

## Diskusný príspevok

### Znaky diskusného príspevku

- Vyjadrenie názoru jednotlivca na niečo, čo sa spomenulo v referáte alebo v inom diskusnom príspevku
- Svoj názor je dobre podporiť argumentmi ( napr. citovaním odbornej literatúry ap.)
- Môže hovoriť o svojich dojmach, pozorovaniach
- Subjektívny – 1. os. sg. ( ja si myslím, domnievam sa)
- Prvky štýlu:

*rečníckeho* ( oslovenie, prihováranie sa poslucháčom)

*umeleckého a hovorového* (pestrá modalita, opakovacie figúry, frazeologizmy, expresívne slová, hyperbola)

*odborného a administratívneho* ( termíny, výpočet akcií ap)

- Kompozícia:

1. Oslovenie
2. Nadviazanie na predchádzajúceho rečníka
3. Vyjadrenie vlastného názoru
4. Argumentovanie
5. Poďakovanie za slovo

### **Vážení členovia rady školy!**

Dovoľte mi, aby som aj ja povedala niekoľko slov k návrhu, ktorý predniesla pani riaditeľka. Chcela by som podotknúť, že nehovorím len za seba, ale zasadnutiu rady školy predkladám výsledky podpisovej akcie žiakov , ktorí sa v počte 462 vyjadrili proti návrhu pani riaditeľky zakázať používanie mobilov na hodinách odborných predmetov a matematiky.

Prekvapuje ma, že na začiatku 21. storočia niekto považuje používanie mobilného telefónu ako kalkulačky za netradičný spôsob. Práve naopak, my žiaci ho považujeme za spôsob úplne bežný, každodenný a hlavne ekonomický. Ak rodič alebo žiak sám investoval do drahšieho telefónneho aparátu s viacerými funkciami, nevidím dôvod, prečo by tento prístroj nemal používať tak, ako to odporúča výrobca. To si má žiak kúpiť novú kalkulačku, hoci ju už nepotrebuje?

Ešte jedna vec ma znepokojuje... Ako môže niekto študentov považovať a priori za podvodníkov, ktorí na nič iné nemyslia, len na to, ako pri písomke zneužiť situáciu a podvádzať? Skutočne máme uveriť, že učitelia sa obávajú , že si budeme posielat' správy SMS ako na bežiacom páse? A oni to nezaregistrujú? Nebudú počuť zvukové signály? Nezbadajú čudný pohyb? Hlavne, že sme sa dnes učili o nezmyselnosti kolektívnej viny...

Môžem vám povedať, pani riaditeľka, že na škole máte skoro polovicu už dospelých ľudí, ktorí nevedia, či majú nad týmto návrhom plakať, alebo sa smiať. Podobné argumenty považujeme za irelevantné a prosíme vás, aby ste tento návrh nezaradili medzi pripravované zmeny školského poriadku.

Ďakujem za slovo.

### **Od septembra v školách po novom**

Vážení prítomní!

Dovoľte mi, aby som aj ja vyjadrila svoj názor na nový školský zákon, ktorý prednedávnom schválili v parlamente.

Podľa mňa zákon obsahuje množstvo dobrých zmien, ale sú v ňom, bohužiaľ, aj zmeny, ktoré nie sú podľa môjho názoru veľmi prospešné.

Zníženie počtu žiakov v triedach je veľmi dobré, čo môžem potvrdiť na základe vlastnej skúsenosti. Na základnej škole nás bolo v triede sedemnášť. Učitelia sa nám mohli viac venovať, mali sme viac príležitostí poopravovať si zlé známky. A teraz? Chodím na gymnázium, v triede nás je tridsaťšesť a to je, podľa mňa, už veľa. Je pravda, že keď je nás tak hojne, tak je to väčšia zábava a menšia šanca, že nás profesor vyvolá odpovedať, keď náhodou nie sme pripravení. Ale aj tak sa mi to veľmi nepozdáva. Teraz by som síce nechcela, aby nás rozdelili, pretože na spolužiakov som si zvykla a obľúbila som si ich, ale v budúcnosti by bolo skutočne dobré, keby bol počet žiakov v triedach nižší.

Časť zákona o redukcii učebných osnov považujem za pozitívnu, pretože občas mám pocit, že sa učíme veci, ktoré väčšina z nás nebude nikdy v živote potrebovať a ktoré aj tak zabudneme. Myslím si, že profesori by túto zmenu tiež privítali.

Som si vedomá toho, že na úpravu osnov a vydanie nových učebníc treba veľa času, odborníkov, ktorí sa toho ujmu, a taktiež veľa peňazí, ale keď sa to už začalo, tak nech je to poriadne.

Dúfam, že sa reforma školstva všetkým zainteresovaným napriek nedostatku času podarí zrealizovať a všetci budú v škole spokojnejší.

Ďakujem za pozornosť.

Romana Patrášová