



**G Y M N Á Z I U M**  
**P á r o v s k á 1, N I T R A**

---

Tel./Fax: 037/65 237 05

[www.gpnr.sk](http://www.gpnr.sk)

E-mail: [school@gpnr.sk](mailto:school@gpnr.sk)

PSČ: 950 50

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2014/2015**

# Správa za školský rok 2014/2015

---

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Párovská 1, Nitra za školský rok 2014/2015

### Správu predkladá:

**GYMNÁZIUM**  
Párovská 1  
950 50 NITRA  
-1-




Mgr. Martin Chudík, riaditeľ školy.

Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 29. septembra 2015.

### Vyjadrenie rady školy pri Gymnázium, Párovská 1, Nitra :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi – Okresnému úradu v Nitre - **s c h v á l iť** -  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Párovská 1,  
Nitra za školský rok 2014/2015.



MUDr. Zuzana Miškeje  
predsedníčka Rady školy

### Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Nitre **s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Párovská 1,  
Nitra za školský rok 2014/2015.

Okresný úrad Nitra  
odbor školstva  
Štefánikova trieda 69, 949 01 Nitra  
Mgr. Milan Galaba  
vedúci odboru školstva  
Okresného úradu Nitra

### Správu vypracovali:

Mgr. Martin Chudík – riaditeľ školy  
PaedDr. Ľubica Babošová – zástupkyňa riaditeľa školy  
Mgr. Tatiana Húsková – zástupkyňa riaditeľa školy  
Mgr. Mária Laciková – výchovná poradkyňa  
Mgr. Karol Guldan – koordinátor protidrogovej prevencie  
Daniela Fábryová – hospodárka školy

## **Východiská a podklady:**

1. Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy do roku 2015.
4. Plán práce Gymnázia, Párovská 1, Nitra (ďalej len GP NR) na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce na školský rok 2014/2015:
  - a) jednotlivých predmetových komisií
  - b) výchovného poradcu
  - c) koordinátora drogovej prevencie
  - d) poradného zboru riaditeľa školy.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri GP NR.
7. Ďalšie podklady :
  - a) vyhodnotenie plánu práce Rodičovskej rady Rodičovského združenia (ďalej len RR RZ) pri GP NR na školský rok 2014/2015
  - b) vyhodnotenie projektu Škola podporujúca zdravie na školský rok 2014/2015
  - c) informácie o činnosti študentského parlamentu (ďalej len ŠP GP NR)
  - d) vyhodnotenie mimovyučovacej a mimoškolskej činnosti žiakov školy.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Gymnázia, Párovská 1, Nitra za školský rok 2014/2015**

---

**1.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b> Gymnázium, Párovská 1, Nitra	
<b>2. Adresa školy:</b> Párovská ulica č.1, 950 50 Nitra	
<b>3. telefónne číslo:</b> 037/ 69 330 31	<b>faxové číslo:</b> 037/ 69 330 20
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.gpnr.sk">www.gpnr.sk</a>	<b>e-mailová adresa:</b> <a href="mailto:school@gpnr.sk">school@gpnr.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Okresný úrad Nitra	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
Mgr. Martin Chudík	riaditeľ školy
Mgr. Tatiana Húsková	zástupkyňa riaditeľa školy
PaedDr. Ľubica Babošová	zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Dana Palušová / do 31.8. 2015/ Mgr. Mária Laciková /od 1.9. 2015/	výchovná poradkyňa školy
Mgr. Karol Guldan	koordinátor drogovej prevencie školy
Daniela Fábryová	hospodárka školy
Jana Kováčová	vedúca školskej jedálne

**7. Údaje o Rade školy a iných samosprávnych a poradných orgánoch školy:**

**7.1. Údaje o rade školy pri GP NR:**

Nová Rada školy pri Gymnázium, Párovská 1, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. apríla 2012. Funkčné obdobie Rady školy sú 4 roky.

**Členovia rady školy:**

<i>P.č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený /delegovaný/ za</i>
1.	MUDr. Zuzana Miškeje	predsedníčka	Rodičovskú radu RZ
2.	Mgr. Elena Halvelandová	podpredseda	Rodičovskú radu RZ
3.	JUDr. Marek Ďuran		Rodičovskú radu RZ
4.	Mgr. Ľubica Palková	tajomníčka	pedagogických pracovníkov školy
5.	Mgr. Barbora Sobotková		pedagogických pracovníkov školy
6.	Mgr. Jana Kováčová		nepedagogických pracovníkov školy

## Správa za školský rok 2014/2015

---

7.	Mgr. Milan Galaba		zriaďovateľa – OÚ Nitra
8.	Mgr. Marián Moravčík		zriaďovateľa – OÚ Nitra
9.	PaedDr. Eva Gajdošíková		zriaďovateľa – OÚ Nitra
10.	Ing. Štefánia Babková		zriaďovateľa – OÚ Nitra
11.	Andrea Horniaková		žiacov školy

### **Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2014/2015:**

Rada školy pri Gymnáziu, Párovská 1, Nitra je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie na GP NR. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu v zmysle spomenutého zákona NR SR č.596/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Rada školy mala počas školského roka 2014/2015 spolu štyri riadne zasadnutia podľa schváleného harmonogramu .

Rada školy na svoje zasadnutia vždy pozvala riaditeľa školy. Jej rokovania sa uskutočňovali podľa schváleného plánu činnosti na školský rok 2014/2015. Rada školy pomáhala riaditeľstvu školy pri plnení hlavných úloh školy, vyplývajúcich z plánu práce školy na školský rok 2014/2015. Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzke školy
- dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese
- mimoškolskú, mimovyučovaciu a záujmovú činnosť žiakov školy
- návrh kritérií pre prijímanie žiakov na denné štúdium
- návrh na počty prijímaných žiakov v nasledujúcom školskom roku
- plán výkonov na školský rok 2015/2016
- školský vzdelávací program pre štvorročné, osemročné a päťročné bilingválne štúdium
- návrhy na úpravu učebných plánov, na skladbu vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch
- zapojenie školy do medzinárodných projektov
- partnerskú spoluprácu so školami v zahraničí (Gymnázium Jána Kollára v Báčskom Petrovci v Srbsku, družobné stredné školy v SRN)
- funkčnosť a opodstatnenie školského identifikačného systému a ochranného kamerového systému v šatniach
- návrh rozpočtu školy a správu o výsledkoch hospodárenia školy
- vyhodnotila koncepčný zámer rozvoja školy v školskom roku 2015/2016
- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2013/2014
- vyhodnotenie akcií organizovaných školou (lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz, školy v prírode, stužková slávnosť a pod.)

### **7.2. Rodičovská Rada rodičovského združenia pri GP NR**

Rodičovská rada rodičovského združenia (ďalej len RR RZ) je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Riadi sa svojím štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Tvori sa z triednych rodičovských združení, z ktorých každé má jeden mandát v Rade Rodičovského združenia. Na čele RR RZ stojí výbor RR RZ a prácu kontroluje dvojčlenná revízna komisia RR RZ. Funkčné i organizačné obdobie je školský rok, ktoré sa riadi plánom práce a rozpočtom, uzatvára sa správou predsedu RR RZ. Schádza sa päťkrát počas školského roka. Plán práce RZ vychádza z požiadaviek na zabezpečenie kvalitného vzdelávania a výchovy, rešpektujúc princípy demokracie, humanizmu a vedeckosti tak, aby bol dodržaný Dohovor o právach dieťaťa. Zo zasadnutí rodičov v triedach sú zhromažďované námety a pripomienky rodičov, ktoré sa týkajú výchovy a vzdelávania, ktoré sú následne riešené na pracovných poradách a na gremiálnych poradách riaditeľa školy.

### **7.3. Študentský parlament GP NR**

Študentský parlament pri GP NR (ďalej len ŠP GP NR) je iniciatívnym orgánom žiakov školy (v zmysle Zákona NR SR č.596/2003 Z. z. v znení neskorších prepisov). Riadi sa svojím štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Tvori sa z triednych samospráv študentov, z ktorých každá má jeden mandát v študentskom parlamente. Na čele ŠP GP NR je jeho výbor a prácu kontroluje revízna komisia. Funkčné i organizačné obdobie je školský rok. ŠP GP NR sa riadi svojím plánom práce, schádza sa štyrikrát počas školského roka, resp. podľa potreby.

### **7.4. Poradné orgány riaditeľa školy:**

#### **7.4. a) Pedagogická rada školy**

Zvoláva ju podľa potreby a okolností riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy.

#### **7.4. b) Predmetové komisie**

Predmetové komisie sú združenia všetkých učiteľov, vyučujúcich daný predmet v škole, riadia sa svojím plánom práce, v ktorom sú rozpracované hlavné úlohy školy na aktuálny školský rok. Vo svojej činnosti sa zaoberajú odbornou a metodickou problematikou, jednotnými kritériami hodnotenia a klasifikácie žiakov, prípravou žiakov na maturitné skúšky, súťaže a predmetové olympiády, zaoberajú sa odovzdávaním skúseností z hospitačnej činnosti, návrhmi na zmeny a úpravy učebných a tematických výchovno-vzdelávacích plánov školského vzdelávacieho programu, publikačnou činnosťou, odborným a kariérom rastom svojich členov v rámci kontinuálneho vzdelávania, štúdiom odbornej literatúry, učebnými pomôckami a pod. Hodnotenie práce uskutočňujú polročne.

## 7. 4. c) Gremiálna porada riaditeľa školy

Je zložená z členov vedenia školy a zástupcov ZO OZ / predseda ZO OZ/. Zvoláva ju riaditeľ školy zvyčajne každý týždeň v piatok o 8.00 alebo v prípade potreby aj v inom čase. Operatívne rieši krátkodobé úlohy školy.

## 7.4. d) Poradný zbor riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy je zložený z predsedov predmetových komisií, výchovného poradcu, koordinátora pre prevenciu drogových závislostí, školského psychológa a zástupcov riaditeľa školy. Hlavnou náplňou jeho činnosti je podieľať sa na riešení závažných otázok, týkajúcich sa celkovej koncepcie a zamerania školy, riešením otázok riadenia a kontroly, financovania a odmeňovania pracovníkov, tvorbou a úpravou školského vzdelávacieho programu, otázkami koordinácie a spolupráce predmetových komisií, vzdelávania, odborného a kariérneho rastu členov pedagogického zboru v rámci kontinuálneho vzdelávania, práce s talentovanými žiakmi, výchovnou činnosťou pedagógov, otázkami BOZP a drogovou prevenciou. Zaoberá sa tiež mimoškolskou a záujmovou činnosťou žiakov, problematikou rôznych aktivít školy, partnerskými vzťahmi so školami v zahraničí a pod. Zasadnutia poradného zboru sa uskutočňujú raz za štvrtrok, resp. podľa aktuálnej potreby. Hodnotenie práce sa uskutočňujú polročne.

## b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

### Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení
1.	5	149	0	5	149	0
2.	5	152	1	5	151	1
3.	4	122	2	4	122	2
4.	4	110	0	4	110	0
5.	1	29	0	1	29	0
Spolu	19	562	3	19	561	3

## Správa za školský rok 2014/2015

---

### Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenení
1.	1	30	0	1	30	0
2.	1	30	0	1	30	0
3	1	29	0	1	29	0
4.	1	28	1	1	29	1
5.	1	30	0	1	31	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	1	28	0	1	28	0
8.	1	27	1	1	27	1
Spolu	7	202	2	7	204	2

### c) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

#### c.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ 4-ročné štúdium	236	197	225	93	28
1. ročníka SŠ 5-ročné štúdium	135	132	132	31	0
1. ročník 4 a 5-ročné spolu	371	329	357	124	28
1. ročník 8-ročné štúdium	83	82	82	31	0
Súčet za školu	454	411	439	155	28



Prijímacie skúšky do jednej triedy päťročného bilingválneho slovensko-španielskeho štúdia sa konali 30. marca 2015. Do prvého ročníka bolo prijatých 31 študentov zo 135 prihlásených. Všetci záujemcovia o štúdium museli vykonať písomnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Treťou časťou prijímacej skúšky bol Test verbálnych schopností a všeobecných predpokladov pre štúdium cudzích jazykov, pri riešení ktorého žiaci preukázali logické myslenie, tvorivosť a rôznu mieru čitateľskej skúsenosti. Písomná prijímacia skúška je talentovou skúškou, preto je podmienkou prijatia.

Prijímacie skúšky do štyroch tried štvorročného štúdia sa konali v dvoch termínoch - 11. a 14. mája 2015. Rovnako ako v predchádzajúcich školských rokoch sme prijímali žiakov aj bez prijímacích skúšok podľa zverejnených kritérií. Stanovené podmienky splnilo 42 z prihlásených žiakov. Zapísalo sa 28 žiakov. Ostatní žiaci boli prijatí po úspešne vykonaných prijímacích skúškach.

V tomto školskom roku bol opäť zvýšený záujem o štúdium v osemročnom gymnáziu. Prihlášky si podávali žiaci 5. ročníka základných škôl. Prijímacie skúšky do jednej triedy osemročného štúdia s rozšíreným vyučovaním matematiky sa konali v dvoch termínoch 11. a 14. mája 2015. Všetci uchádzači vykonali písomnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

O výsledkoch prijímacích skúšok boli uchádzači a ich zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom webovej stránky školy a výsledky boli zverejnené na oznamovacej tabuli pri vstupe do školy.

### c.2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Počas školského roku 2014/2015 boli prijatí dvaja žiaci do vyššieho ročníka.

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e1) *Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy koncoročnej klasifikácie – PRÍLOHA č.1*

### e2) *Výsledky externých meraní – maturitné skúšky*

	Trieda					
	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	V.D	VIII.OG
Počet žiakov prihlásených na MS	29	29	25	26	29	27
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	29	29	25	26	29	27
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	29	29	25	26	29	27
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	0	0	3	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0	0	0

Žiaci, ktorí mali povolenú opravnú skúšku v mimoriadnom období v septembri, maturitnú skúšku v tomto termíne vykonali úspešne.

## Správa za školský rok 2014/2015

Trieda IV.D vykonala v školskom roku 2014/2015 maturitnú skúšku zo SJL, MS z ďalších predmetov vykonajú v nasledujúcom školskom roku.

### EXTERNÁ ČASŤ MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS
slovenský jazyk a literatúra	136	136
anglický jazyk	111	95
nemecký jazyk	16	12
matematika	56	56

### POROVNANIE VÝSLEDKOV EČ MS 2015

	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	VIII.OG	CELÁ ŠKOLA	percentil školy
SJL	75,17%	71,62%	68,75%	80,42%	64,36%	72,09 %	97,00
MAT	53,94%	59,79%	46,30%	-	61,06%	55,85 %	79,70
ANJ B2	72,49%	74,07%	72,89%	-	75,70%	73, 83 %	64,80
NEJ B2	-	-	44,42%	-	88,30%	51,73 %	51,10

### ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS

zameranie 7902 5 a 7902 5 01		zameranie 7902 5 74	
predmet	priemer	predmet	priemer
slovenský jazyk a literatúra	1,79	slovenský jazyk a literatúra	1,45
anglický jazyk	1,69	španielsky jazyk, literatúra a kultúra	1,79
francúzsky jazyk	1,00	anglický jazyk	1,56
nemecký jazyk	1,75	biológia v španielskom jazyku	1,25
španielsky jazyk	2,00	matematika v španielskom jazyku	1,25
biológia	1,88	dejepis	1,17
fyzika	1,88	geografia	1,00
geografia	1,75	chémia	1,14
chémia	1,88	náuka o spoločnosti	1,60
informatika	1,96	biológia	2,50
matematika	1,73	-	-
dejepis	1,36	-	-
náuka o spoločnosti	1,40	-	-
občianska náuka	1,70	-	-
umenie a kultúra	1,00	-	-

V školskom roku 2014/2015 bola 4 žiakom uznaná náhrada maturitnej skúšky z CJ v súlade s vyhláškou č. 319/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

## ***f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015***

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
I.A B C D, II.A B C D III.A B C IV.A B C	7902 J – gymnázium, štvorročné štúdium
I.E, II.E, III.D IV.D, V.D	7902 J 74 – slovensko-španielske bilingválne štúdium
I.OG, II.OG, III.OG, IV.OG, V.OG, VII.OG, VIII.OG	7902 J – gymnázium, osemročné štúdium

## **Učebné osnovy a plány používané v školskom roku 2014/2015**

### **1. Osemročné gymnázium**

**a) so zameraním na matematiku – 7902501** ( 8. ročník OG)

**b) s rozšíreným vyučovaním matematiky – 7902 J-gymnázium**  
(1. - 7. ročník OG)

Učebný plán : ŠKVP GP ( platí pre 1. – 7. ročník OG pre všetky predmety)

Učebný plán : č. 2588 / 1992 - 21 ( platí pre 8. ročník OG pre všetky predmety)

Učebné osnovy : č. 1797 / 97 – 15 (platí pre všetky predmety pre 8. ročník OG, ale pre SJL len pre zložku slovenský jazyk)

ŠKVP GP (platí pre 1. – 7. ročník OG)

č. 1252/96-15 (platí pre 8. ročník OG pre vyučovanie SJL, pre zložku literatúra)

### **2. Štvorročné štúdium so zameraním 7902 J – gymnázium**

Učebný plán : ŠKVP GP (platí pre všetky predmety 1. – 4. ročníka)

Učebné osnovy : ŠKVP GP (platí pre všetky predmety 1. – 4. ročníka)

### **3. Päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium sekcie Ramona y Cajala, zameranie – 7902574, resp. 7902 J 74-gymnázium**

Učebný plán : ŠKVP GP (platí pre všetky predmety 1. až 4. ročníka)

Učebné osnovy : ŠKVP GP (platí pre všetky predmety pre 1. až 4. ročník)

Učebný plán : č. 395 / 2004 - 092 (platí pre všetky predmety 5. ročník)

Učebné osnovy : č. 5331/1990 - 20, č. 1252/96 – 15 (platí pre všetky predmety 5. ročník)

**4. Učebné osnovy gymnázia ( 5. ročník päťročného štúdia)**

Voliteľné predmety : č. 155 / 99 – 41

Nepovinné predmety : č. 286 / 99 – 41

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	78
<b>Z toho PZ</b>	55
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	55
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ</b>	23
Z počtu NZ	
- upratovačky	7

**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

<i>Interní pedagogickí pracovníci – Priezvisko a meno</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobácia</i>
Adamíková Anna	Mgr.	MAT-BIO
Baraníková Anna	RNDr.	MAT-CHE
Bíro Miloš	Mgr.	MAT- FYZ
Borčinová Ružena		MAT- FYZ - INF
Bozó Tomáš	Mgr.	ANJ
Calvo Kamila	Mgr.	TEV-RUJ-ŠPJ
Cehuľová Anna	Mgr.	NEJ - SJL
Šintálová Bohumila	PhDr.	NEJ- ETV
Deáková Zuzana MD	Mgr.	BIO - CHE
Černáková Mária	Mgr.	INF - GEG
Fuska Juraj	Mgr.	INF-TSV
Gregušová Mária	RNDr.	MAT-FYZ
Guldan Karol	Mgr.	CHE-TEV
Hladík Jaroslav	Mgr.	TEV-INF

## Správa za školský rok 2014/2015

<b>Hozlár Dušan</b>	<b>Mgr.</b>	<b>MAT-FYZ</b>
<b>Húsková Tatiana</b>	<b>Mgr.</b>	<b>BIO-CHE</b>
<b>Chudík Martin</b>	<b>Mgr.</b>	<b>SJL-DEJ</b>
<b>Chovanová Zuzana</b>	<b>RNDr.</b>	<b>BIO-GEG</b>
<b>Chválková Katarína</b>	<b>Mgr.</b>	<b>ANJ-RUJ</b>
<b>Juríková Viera</b>	<b>PaedDr.</b>	<b>ANJ-RUJ</b>
<b>Kardianová Zuzana</b>	<b>Mgr.</b>	<b>TEV-GEG</b>
<b>Klepáčová Jaroslava</b>	<b>PaedDr.</b>	<b>SJL-ETV</b>
<b>Laciková Mária</b>	<b>Mgr.</b>	<b>NBV-FRJ</b>
<b>Lörinczová Izabela</b>	<b>Mgr.</b>	<b>SJL-DEJ</b>
<b>Lovišková Zora</b>	<b>PhDr.</b>	<b>ANJ-PSY</b>
<b>Lou Vega Petra</b>	<b>Mgr.</b>	<b>MAT - ŠPJ</b>
<b>Macaiová Soňa</b>	<b>PhDr.</b>	<b>ŠPJ – ESV</b>
<b>Madurkayová Erika</b>	<b>Mgr.</b>	<b>ANJ-TEV</b>
<b>Magdinová Katarína</b>	<b>Mgr.</b>	<b>MAT– INF</b>
<b>Matušicová Barbora</b>	<b>Mgr.</b>	<b>BIO - CHE</b>

<i>Interní pedagogickí pracovníci – Priezvisko a meno</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobácia</i>
<b>Mináriková Miroslava</b>	<b>RNDr.</b>	<b>MAT- FYZ</b>
<b>Mozola Martin</b>	<b>Mgr.</b>	<b>DEJ-NOS-ETV</b>
<b>Nagy Viktor</b>	<b>Mgr.</b>	<b>DEJ-SJL</b>
<b>Palková Ľubica</b>	<b>Mgr.</b>	<b>ŠPJ-DEJ</b>
<b>Palušová Dana</b>	<b>Mgr.</b>	<b>MAT-FYZ</b>
<b>Pereszlényiová Katarína</b>	<b>PhDr.</b>	<b>NEJ-RUJ</b>
<b>Peťovská Alena</b>	<b>Mgr.</b>	<b>MAT-ANJ</b>
<b>Babošová Ľubica</b>	<b>PaedDr.</b>	<b>ANJ-NEJ</b>
<b>Piroško Jozef</b>	<b>RNDr.</b>	<b>MAT-FYZ -INF</b>
<b>Pirošková Agnesa</b>	<b>Mgr.</b>	<b>SJL - DEJ</b>
<b>Poláková Viera</b>	<b>Mgr.</b>	<b>SJL-DEJ</b>
<b>Révayová Michaela</b>	<b>Mgr.</b>	<b>ANJ-GEG</b>
<b>Slučiaková Andrea</b>	<b>Mgr.</b>	<b>SJL – VV</b>
<b>Sobotková Barbora MD</b>	<b>Mgr.</b>	<b>DEJ – ŠPJ</b>

## Správa za školský rok 2014/2015

Soukupová Beáta	PhDr.	SJL – RUJ
Šimová Miriam	Mgr.	MAT-BIO
Šoošová Michaela	Mgr.	SJL-ETV
Šulgan Matej	Mgr.	TEV -NOS
Teplička Ivan		MAT-FYZ
Trepáčová Jana	Mgr.	TEV-GEG
Turčanová Blanka	Mgr.	MAT– BIO
Výbochová Monika	Mgr.	BIO-ETV-NAB

Španielski lektori		
Fernando Antolín Morales		MAT -FYZ
Rosario Moratal Colomina		ŠPJ - ESV
Israel Fariza Navarro		CHE - BIO
Inmaculada Baños De Cos		ŠPJ - ESV

<i>Externí pedagogickí pracovníci – Priezvisko a meno</i>	<i>Titul</i>	<i>Aprobácia</i>
El'ko Ivan	Mgr.	NAB evanjel.
Száráz Štefan	Mgr.	DEG
Martin Rothbauer	Mgr.	PSY - PED

### g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Všetci pedagogickí pracovníci našej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady, majú odbornú a pedagogickú spôsobilosť vyučovať na strednej škole.

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Priebežne počas celého školského roka sa naši pedagógovia zúčastňovali školení organizovaných metodickými centrami, ako i v regionálnom MPC v Nitre. V školskom roku 2014/2015 sme postupovali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. – školský zákon a zákona NR SR č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch v znení neskorších predpisov.

Viaceri vyučujúci z rôznych predmetových komisií sa zúčastňovali aktualizácie a inovačného vzdelávania v oblastiach potrebných pre modernú školu: tvorba prezentácií

v powerpointe, interaktívna tabuľa v edukačnom procese, návrh a tvorba webstránok, integrácia čitateľskej gramotnosti do výučby na strednej škole a pod.

### ***i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

Aktivity, ktoré boli organizované školou, sme vyberali tak, aby podporovali všestranný rozvoj osobnosti našich žiakov. Cieľom bolo nielen rozšíriť vedomosti a poznatky žiakov, ale aj zvýšiť celkový rozhľad študentov, podporiť v študentoch súťaživosť a hrdosť na reprezentáciu svojej školy, mesta a vlasti, zvýšiť i kreativitu. Aktivity motivovali žiakov ku skvalitneniu životného štýlu, ku zvýšeniu záujmu o vlastné zdravie a upevnili vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a takisto pozitívne formovali vzťahy v triednych kolektívoch.

### **Údaje o aktivitách organizovaných školou**

- výmenný pobyt s partnerskou školou v Báčskom Petrovci (Srbsko) a Garmisch Partenkirchen (Nemecko)
- školské kolá olympiád vo všetkých predmetoch
- školská oslava Dňa študentov, imatrikulácie žiakov 1.ročníka
- stužková slávnosť maturantov
- stretnutie s dôchodcami na Vianoce
- vydávanie školských časopisov A VER a NEZMAR
- krajské oslava Dňa učiteľov
- literárna exkurzia do Matice slovenskej, Národného múzea a na Národný cintorín v Martine pre žiakov 2.ročníka
- 20 učiteľia pracovali ako fakultní učelia
- organizovanie odborných seminárov pre vyučujúcich ANJ v spolupráci s Oxford University Press pre nitrianske ZŠ a SŠ
- na škole pracovali žiaci v 36 krúžkoch
- ročníkové testy zo slovenského jazyka, anglického jazyka, španielskeho jazyka, nemeckého jazyka, matematiky, fyziky, chémie a fyziky
- exkurzia žiakov do vianočnej Viedne
- LVVK pre žiakov 1. ročníka a škola v prírode pre žiakov II.OG a III.OG
- exkurzie žiakov v rámci vyučovania biológie a geografie: Planetárium v Hlohovci, Bradlo, Košariská, Dielne mladých tvorcov
- IV.D sa zúčastnila výstavy TUTANCHAMÓN v Bratislave
- vyhodnotenie súťaže Najlepší športovec školy
- triedne exkurzie v rôznych lokalitách Slovenska
- vybraní žiaci sa zúčastnili exkurzie do CERNu v Ženeve
- vybraní žiaci sa zúčastnili exkurzie po pamiatkach štátoch Beneluxu
- III.C sa zúčastnila súťaže Roadshow
- príprava sprievodných kultúrnych podujatí pre žiakov a pedagógov z partnerských družobných škôl a zorganizovanie exkurzií do miest – Bratislava, Viedeň, Budapešť a iných
- organizácia Športových dní riaditeľa školy v spolupráci so študentským parlamentom
- boli zorganizované celoročníkové exkurzie – hrad Devín, Bratislavský hrad, Banská Bystrica spojená s návštevou Múzea SNP, Budapešť, Krakov, koncentračný tábor Osvienčim
- na škole je v prevádzke okrem slovenskej knižnice aj knižnica beletrie a odbornej literatúry v anglickom a španielskom jazyku

## Správa za školský rok 2014/2015

---

- vybraní žiaci 3. ročníka sa v rámci spoločenskovedného seminára zúčastnili súdneho pojednávania
- žiaci 2.ročníka sa zúčastnili prednášok združenia STORM s tematikou obchodovania s bielym mäsom a HIV/AIDS
- členovia PK CUJ zorganizovali pre žiakov poznávaciu exkurziu do Londýna
- pokračovali sme v medzitriednej súťaži v rámci projektu Škola podporujúca zdravie
- viaceré predmetové komisie začali uverejňovať rôzne informácie a študijné materiály na webovej stránke školy
- v oblasti protidrogovej prevencie školský koordinátor spolupracoval so školským psychológom
- uskutočnila sa Valentínska diskotéka a Párovský Apríles
- v spolupráci s Gymnázium na Golianovej ul. v Nitre sme zorganizovali talentovú súťaž žiakov v PKO - Gymnázia majú talent
- žiaci I.E, II.E navštívili Inštitút Cervantes v Bratislave
- naša škola spolupracovala aj s Poradňou pre drogové závislosti v Nitre a Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Nitre
- organizačne sme zabezpečili Krajské kolo olympiády v španielskom jazyku a v matematike
- aktívne sme spolupracovali s Divadlom A. Bagara, žiaci videli niekoľko predstavení
- PhDr. Lovišková v spolupráci s AFS a Rotary clubom zabezpečuje výmenné pobyty študentov

### Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

- literárna súťaž Hviezdoslavov Kubín, Mojej matke, Sila slova a Štúrovo pero
- viacerí členovia pedagogického zboru pracovali ako predsedovia predmetových maturitných komisií na iných školách, ako členovia porôt v okresných a krajských kolách rôznych olympiád
- žiaci osemročného gymnázia (I.OG-IV.OG) sa zúčastnili rôznych matematických súťaží (Pytagoriáda, Matematický klokan, matematická olympiáda)
- študenti maturitného ročníka sa zúčastnili dňa otvorených dverí na viacerých fakultách v Bratislave, UKF a SPU v Nitre
- aktívna spolupráca s neziskovými organizáciami Liga proti rakovine a UNICEF (Deň narcisov, Deň jablák)
- v spolupráci s OXFORD UNIVERSITY PRESS sa škola stala spoluorganizátorom stretnutí učiteľov ANJ pre nitrianske základné a stredné školy
- Mgr. Peťovská organizovala zapojenie žiakov do súťaže Expert a zorganizovala návštevu divadelného predstavenia v anglickom jazyku pre rôzne ročníky
- zapojili sme žiakov školy do jednotlivých predmetových olympiád a SOČ
- vyučujúci informatiky pripravovali žiakov na súťaže v programovaní –Baltie 2014, Imagine Logo Cup, Scratch Cup, Zenit
- žiaci bilingválnej sekcie nacvičili pod vedením Fernanda Antolína Moralesa predstavenie, s ktorým sa zúčastnili celoslovenského festivalu v Košiciach
- žiaci 1. ročníka navštívili Krajskú knižnicu K. Kmeťku v rámci témy informačná výchova
- žiaci 2. ročníka sa zúčastnili besedy so zahraničnými študentami v Krajskej knižnici K. Kmeťku
- žiaci 4. ročníka sa zúčastnili na besede s Jozefom Heribanom v Krajskej knižnici K. Kmeťku v Nitre
- žiaci školy sa zúčastnili športových súťaží v basketbale, bedminton, volejbale, v cezpoľnom behu a florbale
- vybraní žiaci sa zúčastnili testovania PISA a žiaci I.OG sa zúčastnili testovania KOMPARO



## Správa za školský rok 2014/2015

---

- VII.OG sa zúčastnila bubnovačky v rámci Svetového dňa prevencie proti týraniam a zneužívaniu detí
- naša škola bola spoluorganizátorom konferencie Vedenie školy ako koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti, na ktorej Fernando Antolín Morales predniesol svoj príspevok

### ***Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach 2014/2015***

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Názov súťaže	Počet žiakov v školskom kole	Meno vyučujúceho	Okresné Kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Hviezdoslavov Kubín	1	Poláková			Nagyová 2. miesto
	1	Pirošková			
	1	Slučiaková			
	1	Lörinczová			
	2	Šoóšová		Zahradníček 3. miesto	Kóňová
	3	Soukupová			
OSJL	17	Soukupová		Hasprová	
	4	Poláková			
	2	Slučiaková			
	3	Nagy			
	2	Pirošková			
	2	Lörinczová			
	2	Šoóšová		Kóňová	
Mojej matke	5	Lörinczová		Borošová 1. miesto Jóriová 2. miesto	
Sila slova	Nezmar	Lörinczová			
Štúrovo pero	Nezmar	Lörinczová			

#### **Anglický jazyk**

## Správa za školský rok 2014/2015

<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	2	PaedDr. Ľubica Babošová	-	-	-
	18	Mgr. Bozó	Alex Martin Jačman (II.OG) – 5.m (kat. 1A)	Nicol Gáliková (II.OG) – 7.m (kat. 1C)	-
	15	Mgr. Chválková	Tereza Tódová (IV.OG) – 1.m (kat 1B)	Tereza Tódová (IV.OG) – 1.m (kat 1B)	Tereza Tódová (IV.OG) – 2.m (kat 1B)
	8	PaedDr. Juríková	-	-	-
	14	PhDr. Lovišková	-	-	-
	5	Mgr. Madurkayová	Alexander Goetsch (IV.D) – 2.m (kat. 2C2)	-	-
	2	Mgr. Peťovská	-	-	-
	9	Mgr. Révayová	Martin Gajdoš (II.A) – 3.m (kat. 2A)  Pavol Kramár (III.A) – 2.m (kat. 2B)	-	-
	8	Mgr. Varga	-	-	-

### Nemecký jazyk

Názov súťaže	Počet žiakov v šk. k.	Meno vyučujúceho	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
<b>Olympiáda v nemeckom jazyku</b>	7	PhDr. Pereszlenyiová	-	Cindy Huszová (I.E) – 3.m (kat. 2C)	-
	6	Mgr. Cehuľová	Štefan Tóth (I.E) – 1.m (kat. 2A)	Štefan Tóth (I.E) – 4 .m (kat. 2A)	-

## Správa za školský rok 2014/2015

### Ruský jazyk

Názov súťaže	Počet žiakov v šk. k.	Meno vyučujúceho	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Olympiáda v ruskom jazyku	14	Mgr. Calvo	-	Neli Streshková (II.C) - 3.m. (kat. B1) Alexander Gubric (I.A) - 2.m. (kat. B3)	-

### Španielsky jazyk

Názov súťaže	Počet žiakov v škol. kole	Meno vyučujúceho	Okresné Kolo	Krajské Kolo	Celoštátne Kolo
Olympiáda v španielskom jazyku	7	Mgr. Ľubica Palková	neuskutočnilo sa	Andrea Radolecová- II.A - 6.m.	-
				Ivana Liptáková – II.A – 7.m.	
				Matej Hačko – IV.A -5.m	
				Tomáš Adámek – IV.A – 7.m.	
	11	Mgr. Petra Lou Vega	neuskutočnilo sa	Pavol Kramár – III.A – 3.m.	
				Barbora Kollárová – III.A – 5.m	
2	Inmaculada Baños de Cos	neuskutočnilo sa	Natália Mikudová – IV.D – 2.m.	Patrik Páterek – V.D – 3.m.	
			Patrik Páterek – V.D – 1.m.		
Matematická olympiáda v španielskom jazyku		Fernando Antolín Morales	neuskutočnilo sa	neuskutočnilo sa	Laura Černáková- III.D – 5.m Dominika Bojňanská – II.E – 12.m. Karolína Šudiová – II.E – 8.m.

## Správa za školský rok 2014/2015

### Dejepis a občianska náuka

Názov súťaže	Počet žiakov v škol. kole	Meno vyučujúceho	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Olympiáda ľudských práv	-----	Mgr. Mozola	.....	Patrik Páterek V.D – bez umiestnenia	.....
Dejepisná olympiáda Kategória FECD	Kat F Kat E-3 Kat D- 2 Kat C- 2	Mgr. Lörinczová	Kat D Timotej Černák III.OG 9. miesto František Stupka III.OG 15. miesto  Kat F Marijan Crnkovič I.OG 23. miesto		-----

### Matematika

Názov súťaže	Školské kolo, počet žiakov	Vyučujúci	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
MO–kat. Z6	30	Palušová	Jindra , I. OG, 3.-4.m Nguyen Minh, 5.m	–	–
MO–kat. Z7	12	Šimová	Zeleňák, II. OG, 4.m Bölskei, II.OG, 6.m	–	–
MO–kat. Z8	8	Adamíková	Horváthová, III.OG, 5.- 6.m	–	–
MO–kat. Z9	5	Adamíková	Marčeková , IV.OG, 1.m Zubčák, IV.OG, 2.m Javorová, IV.OG 8.-9.m. Nemešová, IV.OG 18.- 23.m	Zubčák, IV.OG, 1.- 3.m Marčeková , IV.OG, 4.-6.m Javorová, IV.OG, 37.m	–
MO–kat. C	5	Borčinová	Švihorík, V.OG, Adamčík, V.OG, Poljovka, I.B, Šuchtová, I.C, Marčeková , IV.OG	Adamčík, V.OG, 7.- 9.m Švihorík, V.OG, 7.- 9.m. Marčeková, IV.OG, 12.-14.m	–

## Správa za školský rok 2014/2015

Názov súťaže	Školské kolo, počet žiakov	Vyučujúci	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
				Poljovka, I.B, 15.-16.m Šuchtová I.C, 33.m	
<b>MO–kat. B</b>	<b>6</b>	<b>Teplička</b>	–	Streshková, II.C, 7.-10.m Novelinka, II.B, 7.-10.m	–
<b>MO–kat. A</b>	<b>6</b>	<b>Teplička</b>	–	Prešinská, VIII.OG, 2.m Kluvanec, VIII.OG, 5-6.m Trubáčik, IV.B, 8.-11.m	Prešinská, VIII.OG, 15-18.m
<b>Pytagoriáda</b>					
<b>P6</b>	<b>30</b>	<b>Palušová</b>	–	–	–
<b>P7</b>	<b>30</b>	<b>Šimová</b>	–	–	–
<b>P8</b>	<b>29</b>	<b>Adamíková</b>	–	–	–

### Fyzika

Názov súťaže	Počet žiakov v škol. kole	Meno vyučujúceho	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Fyzikálna olympiáda kategória D	6	Palušová		Švihorík, V.OG – 6.-7.m	
		Gregušová		Poljovka, I.C – 13.-14.m	
		Gregušová		Žáčik Peter, I.B – 13.-14.m	
		Gregušová		Halomi, I.D – 18.m	
		Gregušová		Žáčik Pavol, I.B – 23.-24.m	
		Gregušová		Petrovič, I.D – 25.-27.m	

## Správa za školský rok 2014/2015

Fyzikálna olympiáda kategória E	3	Palušová	Hrmo, IV.OG – 2.m	6-7.m	
		Palušová	Zubčák, IV.OG – 1.m	16.-19.m	
		Palušová	Tódová, IV.OG – 8.m	-----	
Fyzikálna olympiáda kategória F	2	Gregušová	Bölskei, III.OG – 1.m		
		Gregušová	Strenková, III.OG – 3.m		

### Chémia

Názov súťaže	Počet žiakov v školskom kole	Meno vyučujúceho	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne Kolo
Chemická olympiáda 4-ročné štúdium	3	Matušicová	-	-	-

### Geografia a biológia

Názov súťaže	Počet žiakov v školskom kole	Meno vyučujúceho	Okresné kolo	Krajské Kolo	Celoštátne Kolo
Geografická olympiáda 4-ročné štúdium	1	Chovanová		Barusová III.B 4.miesto úspešný riešiteľ	
Geografická olympiáda 1. stupeň 8-ročného štúdia	24	Černáková	Bódi II.OG 3. miesto úspešný riešiteľ	Bódi II.OG 2. miesto úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda 4-ročné štúdium	13	Šimová Výbochová		Lukáč IV.A 6. miesto úspešný riešiteľ Obert VIII.OG 17. miesto úspešný riešiteľ Števková V.OG 9. miesto úspešný riešiteľ Šimková V.OG 16. miesto úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda 1. stupeň 8-ročného štúdia	2	Adamíková	Lednár II.OG 1. miesto úspešný riešiteľ Zahradníček III.OG 1. miesto úspešný riešiteľ	Lednár II.G 4. miesto úspešný riešiteľ Zahradníček III.OG 1. miesto	

## Správa za školský rok 2014/2015

				úspešný riešiteľ	
--	--	--	--	------------------	--

### Informatika

Názov súťaže	Počet žiakov v šk.kole	Meno vyučujúceho	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Olympiáda v informatike	2	Piroško		M.Bali, 4.B, 1.m	M.Bali, úspešný rieš. (13.m)
ZENIT v programovaní	6	Piroško		M.Bali, 4.B, kat.A,1.m J.Ács, 4.B	M.Bali, 5.miesto
Korešpondenčný seminár z prog.*		Magdinová, Piroško			riešilo 7 študentov
Scratch Cup*		Magdinová, Hladík, Černáková			riešilo 10 študentov
Imagine Logo Cup*		Magdinová, Hladík, Černáková			riešilo 15 študentov
Baltie 2014*		Magdinová			M. Bali, IV.B, 1.m. v národnom kole a 2.m. v medzinárodnom kole

\* koná sa len celoštátne kolo

### Telesná a športová výchova

Názov súťaže	Počet žiakov v škol. kole	Meno vyučujúceho	Okresné Kolo	Krajské Kolo	Celoštátne Kolo
Basketbal SŠ (D)		Trepáčová	1.miesto	3.miesto	
Volejbal SŠ (CH)		Šulgan	4. miesto		
Volejbal SŠ (D)		Šulgan, Calvo	2.miesto		
Bedminton SŠ (CH)		Hladík, Fuska	1.miesto	2.miesto	
Basketbal SŠ (CH)		Trepáčová	2.miesto		
Cezpoňný beh beh SŠ		Calvo	2.miesto		
Florbal		Šulgan	2.miesto		

### *j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila*

- riaditeľ školy Mgr. Martin Chudík, Mgr. Matej Šulgan a vedúca školskej jedálne realizujú projekt pre 1. - 4. triedu osemročného gymnázia „Zdravie na tanieri“
- Mgr. Révayová je vedúcou realizačného tímu v rámci projektu Digiškola
- členovia PK TSV sú naďalej zapojení do projektu Škola podporujúca zdravie

### ***k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti***

- Zástupcovia štátnej školskej inšpekcie boli v škole prítomní dňa 17.03. 2015 počas PFIČ a EČ maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

### ***l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy***

V priestoroch školy je 28 učební na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov, 5 laboratórií pre fyziku, chémiu a biológiu a 4 učebne vybavené výpočtovou technikou na vyučovanie informatiky. Jedna z týchto učební sa prednostne využíva na vyučovanie cudzích jazykov a prírodovedných predmetov. Tieto špecializované učebne slúžia aj po vyučovaní pre krúžkovú činnosť. Vďaka kvalitnému pripojeniu je vo všetkých dostupný internet. Pedagógovia môžu využívať tzv. internetovú kaviareň - miestnosť vybavenú výpočtovou technikou. Svoju vlastnú miestnosť má aj Študentský parlament, delí sa o ňu s redakčnou radou časopisu Nezmar a Párovčan.

Škola má dobré podmienky pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy a pre prácu športových krúžkov. K dispozícii je veľká telocvičňa, malá telocvičňa zariadená ako posilňovňa, bazén a vonkajší športový areál. Zariadenia sú intenzívne využívané nielen žiakmi školy, ale aj verejnosťou. Na ich údržbu a obnovu treba investovať nemalé finančné prostriedky.

Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň, v ktorej sa počas školského roka stravovalo priemerne 550 stravníkov denne.

Aula školy slúži na slávnostné príležitosti, napr. Reprezentačný ples rodičov a učiteľov našej školy, otvorenie školského roka, imatrikulácie, slávnostné zasadnutia pedagogickej rady. Využíva sa na prednášky, besedy a rôzne školenia.

Dopĺňanie inventáru jednotlivých predmetových komisií o nové učebné pomôcky je postupné. Prostriedky získané z príspevkov 2% podielu zaplatenej dane z príjmu sú investované už niekoľko rokov po sebe výlučne do nákupu pomôcok na základe žiadostí jednotlivých predmetových komisií.

### ***I.***

### ***m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

**1. Celkový rozpočet školy za rok 2014 bol: 1 226 993 €**

**3. Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených 16 648.- €, z toho**

- na odmeny vo výške 9 749.- €
- na odvody poisťného vo výške 3 407.- €
- na tovary a služby vo výške 3 492.- €



## **4. Finančné prostriedky získané od rodičov (2014-2015) :**

V zmysle Stanov RR RZ bola od rodičov získaná suma 20.460 eur. Finančný príspevok bol odsúhlasený na triednych schôdzkach RZ a finančné prostriedky boli čerpané podľa odsúhlaseného rozpočtu RZ na rozvoj družobných stykov, exkurzií žiakov, preplatenie cestovného a účastníckej poplatky pre žiakov, ktorí reprezentovali školu na rôznych súťažiach, na vyplatenie finančnej odmeny v medzitriednej súťaži Škola podporujúca zdravie, na skvalitnenie výučby a prevádzky školy a na knižné odmeny pre žiakov. RZ bolo hospodárkou RZ pravidelne informované na zasadnutiach RZ o priebežnom čerpaní prostriedkov. Hospodárka RZ má podklady o čerpaní finančných prostriedkov spracované a zaúčtované v peňažnom denníku na základe prvotných dokladov, ktoré boli skontrolované revíznou komisiou.

## **5. Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (2014-2015) :**

Škola získala v zmysle zákona na prijímanie 2 % podielu zaplatenej dane z príjmu za zdaňovacie obdobie 2014 celkovú sumu 7.432,2 €. Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok. Použitie prijatého podielu zaplatenej dane z príjmu fyzických a právnických osôb bolo podľa § 50 ods. 14 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov zverejnené v Obchodnom vestníku.

## ***n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie ich plnenia***

### ***n1) Výchovno-vzdelávacie procese***

Hlavnou úlohou školy bolo naďalej zvyšovať úroveň vzdelávania a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu dôsledným uplatňovaním vedeckého poznania, demokracie a ľudských práv, vytváranie humanisticky orientovaného prostredia v škole.

Dôležitou úlohou bolo dôsledne dodržiavať Školský vzdelávacie program, (v zmysle zákona NR SR č.245/2008 Z. z. – školský zákon a ďalšie súvisiace predpisy), vo všetkých ročníkoch štvorročného štúdia, v 1.- 7. ročníku osemročného štúdia s rozšíreným vyučovaním matematiky a v prvom až štvrtom ročníku päťročného bilingválneho štúdia sekcie Ramona y Cajala.

Za trvalú úlohu sme považovali potrebu posilňovať výchovnú funkciu školy, zameranú na rozvoj osobnosti žiakov a učiteľov, udržať a zveľaďovať dobré meno a postavenie školy v rámci Nitrianskeho kraja i v rámci Slovenskej republiky, dôsledne a sústavne plniť úlohy, vyplývajúce zo štatútu školy.

Uvedené ciele sa podarilo splniť aj realizáciou ďalších úloh stanovených v pláne práce školy na školský rok 2014/2015.

Pokračovanie dosahovania veľmi dobrých výsledkov vo výchove a vzdelávaní študentov, v úspešnom trende prijímania a umiestňovania našich absolventov na vysokých školách i v praktickom živote dokumentuje aj nasledovná tabuľka :

Školský rok ukončenia na našej škole :	Školský rok na vysokej škole :	% úspešnosti prijatia absolventov :
1995/1996	1996/1997	84,7
1996/1997	1997/1998	83,3
1997/1998	1998/1999	85,2
1998/1999	1999/2000	83,7
1999/2000	2000/2001	82,2

## Správa za školský rok 2014/2015

2000/2001	2001/2002	94,3
2001/2002	2002/2003	88,7
2002/2003	2003/2004	89,3
2003/2004	2004/2005	92,1
2004/2005	2005/2006	92,7
2005/2006	2006/2007	95,9
2006/2007	2007/2008	96,63
2007/2008	2008/2009	98,83
2008/2009	2009/2010	92,38
2009/2010	2010/2011	97,50
2010/2011	2011/2012	96,50
2011/2012	2012/2013	96,93
2012/2013	2013/2014	95,30
2013/2014	2014/2015	95,78
2014/2015	2015/2016	94,96

### ***n2) Mimoškolská a mimovyučovacia činnosť na škole***

Mimoškolská a mimovyučovacia činnosť na škole má dlhoročnú tradíciu, preto ďalším cieľom bolo naďalej nadväzovať na dosiahnuté úspechy a neustále vytvárať priaznivé podmienky na zapájanie talentovaných študentov do predmetových olympiád, SOČ a športových súťaží.

Každoročne má naša škola víťazov a úspešných riešiteľov v krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád, v SOČ a v iných súťažiach. V školskom roku 2014/2015 sa naša škola umiestnila na 5. mieste v rámci celého Nitrianskeho kraja vo vyhodnotení predmetových olympiád a iných súťaží, ktoré uskutočnil Okresný úrad, odbor školstva v Nitre.

Pokračovali sme aj v organizovaní športových dní na záver školského roka, na ktorých boli ľahkoatletické preteky a ďalšie športové súťaže v loptových hrách.

V rámci projektu Škola podporujúca zdravie, kde sme zaradení v národnej sieti, sme naďalej úspešne motivovali nielen žiakov, ale i všetkých pracovníkov školy na vytváranie priaznivých pracovných podmienok a osvojenie si zdravého životného štýlu. V spolupráci so ZO OZ, Radou školy, RR RZ a Študentským parlamentom sme organizovali osvedčené akcie, ako sú: Športové dni, súťaž jednotlivých tried o najkrajšiu učebňu, medzitriedne športové súťaže a pod. Rozšírili sme aj krúžkovú a záujmovú činnosť žiakov, na škole pracovalo 37 záujmových krúžkov.

Ďalšia oblasť, v ktorej sme pokračovali v spolupráci s rodičmi, odborníkmi, s koordinátorom protidrogovej prevencie a školským psychológom, je ochrana detí a mládeže pred nepriaznivými vplyvmi, kriminalitou, fajčením, požívaním alkoholických nápojov, omamných a psychotropných látok. Využívali sme všetky dostupné prostriedky a metódy na splnenie tohto cieľa.

Ďalší cieľ v mimoškolskej oblasti súvisí so zapájaním sa žiakov a pracovníkov školy do charitatívnych akcií (Liga proti rakovine, Biela pastelka, Deň narcisov a pod.)

Dlhoročnú tradíciu, v ktorej sme pokračovali, má aj vydávanie školského časopisu Nezmar a začal fungovať paralelne popri ňom ďalší časopis - Párovčan, ktorý prezentuje všetky aktivity, ktoré sa v škole budú odohrávať. Pokračovali sme aj vo výmenách študentov s družobnými školami v zahraničí - Gymnázium J. Kollára v Báčskom Petrovci a Gymnázium v Garmisch-Partenkirchene v SRN.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy (stužková slávnosť maturitných tried školy, vianočný večierok, imatrikulácie žiakov 1. ročníka, novoročné a koncoročné posedenia pracovníkov školy, návštevy divadelných a filmových predstavení, tematické exkurzie z jednotlivých predmetov a pod.) majú už svoju tradíciu, preto sme tiež v nich pokračovali.

Priaznivo sa vyvíjala a pokračovala aj spolupráca so študentským parlamentom, so ZO OZ na škole ako i so spoločenskými a kultúrnymi inštitúciami v meste Nitra.

### ***n3) Organizačné zabezpečenie prevádzky školy***

Pokračovali sme vo vybudovanom systéme organizačnej štruktúry a v systéme zabezpečenia prevádzky školy. Využívali sme osvedčené postupy riadenia, informovanosti pracovníkov školy o všetkých závažných krokoch a rozhodnutiach o koncepčných otázkach rozvoja školy a inovačných postupoch.

- **Zdokonaľovali sme činnosť poradných orgánov riaditeľa školy:**
  - pedagogickej rady školy
  - predmetových komisií
  - poradného zboru riaditeľa školy
- **Aktuálne otázky prevádzky školy sme naďalej riešili:**
  - na gremiálnych poradách riaditeľa školy (1x týždenne)
  - na zasadnutiach poradného zboru riaditeľa školy (štvrtročne, resp. podľa potreby)
  - na prevádzkových poradách zamestnancov školy (v mesiacoch, kedy nie sú naplánované zasadnutia PR)
- **Pokračovali a zdokonaľovali sme spoluprácu :**
  - s Radou školy, s RR RZ, so ZO OZ, so študentským parlamentom
  - s nadriadenými orgánmi a spoločenskými organizáciami v meste Nitra
- **Zabezpečili sme :**
  - aktualizáciu vnútorných predpisov podľa novej legislatívy (pracovný poriadok, vnútorný mzdový predpis, organizačný a registratúrny poriadok, rokovací protokol, prevádzkový poriadok ŠJ), bol vytvorený nový Školský poriadok
  - informovanosť pedagogických i nepedagogických pracovníkov školy na prevádzkových poradách o nových legislatívnych normách
  - zainteresovanosť pracovníkov školy na vzdelávacích a ekonomických projektoch (Škola podporujúca zdravie a pod.)
- **Pokračovali sme**
  - v poskytovaní informácií o škole pre verejnosť na stránkach [www.gpnr.sk](http://www.gpnr.sk)
  - vo vydávaní propagačných materiálov o škole
  - v zostavovaní prezentačných CD a videonahrávok o dosiahnutých výsledkoch školy
  - v prezentácii školy v masmédiách a pod.

## ***n4) Personálne otázky zabezpečenia prevádzky školy***

Na zvyšovania úrovne vzdelávania a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sme zabezpečili, tak ako tomu bolo i doteraz, plne kvalifikovaný pedagogický kolektív. Postupne nahradzujeme pedagogických pracovníkov odchádzajúcich do dôchodku kvalitnými mladými učiteľmi, a tak zachovávame, resp. zvyšujeme dosiahnutú úroveň vzdelávania na škole. Zvyšujeme kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov školy ich účasťou na rôznych formách vzdelávania a atestáciách v rámci schváleného plánu kontinuálneho vzdelávania.

- Plán výkonov pri približne 55 - členom pedagogickom zbore, so štyrmi španielskymi lektormi a približne 780 žiakmi na školské roky je:

<b>Školský rok</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
<b>1. ročník</b>	<b>A,B,C,D,E,F</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D,E</b>	<b>A,B,C,D,E</b>
<b>2. ročník</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D,E,F</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D,E</b>
<b>3. ročník</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D,E,F</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>
<b>4. ročník</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D,E,F</b>	<b>A,B,C,D</b>	<b>A,B,C,D</b>
<b>5. ročník</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>E,F</b>	<b>D</b>
<b>Osemročné gymnázium</b>	<b>SEK-OKT 7</b>	<b>PRI-OKT 7</b>	<b>PRI-OKT 7</b>	<b>PRI-OKT 7</b>	<b>PRI-OKT 7</b>	<b>PRI-OKT 7</b>
<b>Celkový počet tried:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## ***n5) Materiálno-technické zabezpečenie prevádzky školy***

Cez prázdniny i počas školského roka 2014/2015 sa z prostriedkov rozpočtu uskutočnila svojpomocná úprava niektorých priestorov a zariadenia školy (náter bazénu, oprava a natretie lavíc a pod.) , zakúpili sa lavičky na chodby pre žiakov.

Podobne finančné prostriedky získané od sponzorov boli použité na odstránenie nedostatkov existujúcich v interiéri školy – sanitárne zariadenia, výmena poškodených svietidiel, úprava interiéru školskej kuchyne a úprava plaveckých šatní.

*o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení*

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy</li><li>➤ veľmi dobrá úroveň ovládania práce s PC pedagogických zamestnancov</li><li>➤ zapájanie sa učiteľov do rôznych foriem vzdelávania v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania</li><li>➤ zapájanie pedagogických pracovníkov a žiakov školy do rôznych projektov</li><li>➤ veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie a výchovu žiakov</li><li>➤ získavanie kvalitných študentov zo ZŠ premysleným prijímacím konaním</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li><li>➤ nedostatky v dochádzke žiakov do školy – potreba znížiť absenciu dôslednou kontrolou a spolupracou s rodičmi, uplatňovaním školského identifikačného a kamerového systému počas školského roku</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a prevádzku bazénu a vonkajších športových objektov školy</li><li>➤ potreba zlepšiť efektívne využívanie pracovného času a aktivity všetkých členov pedagogického kolektívu</li></ul>

<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ výborné podmienky na zavádzanie a využívanie moderných informačno-komunikačných technológií a nových vyučovacích postupov</li><li>➤ výborné podmienky na vyučovanie telesnej výchovy a športovú činnosť žiakov i zamestnancov školy (bazén, posilňovňa, veľká telocvičňa, vonkajší športový areál)</li><li>➤ možnosť stravovania zamestnancov i žiakov v školskej jedálni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nepriaznivý demografický vývoj v spoločnosti</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov a nákup nových učebných pomôcok na efektívne vyučovanie jednotlivých povinných a voliteľných predmetov</li></ul>

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vyhodnotenie umiestnenia absolventov školy v školskom roku 2014/2015, ktorí budú študovať na VŠ v školskom roku 2015/2016

Vysoká škola	IV. A	IV. B	IV. C	VIII. OG	V. D	Spolu	% z prij. štud.	% z cel. počtu končiacich študentov
<b>Slovenské vysoké školy</b>								
<b>Univerzita Komenského v Bratislave</b>	6	7	1	4	5	23	17,42	16,55
<b>Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre</b>	3	4	6	3	3	19	14,39	13,67
<b>Trnavská univerzita v Trnave</b>	2	1	0	0	0	3	2,27	2,16
<b>Slovenská technická univerzita v Bratislave</b>	2	5	4	4	1	16	12,12	11,51
<b>Ekonomická univerzita v Bratislave</b>	0	1	0	0	6	7	5,30	5,04
<b>Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre</b>	1	3	4	1	0	9	6,82	6,47
<b>Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave</b>	0	0	3	0	0	3	2,27	2,16
<b>Univerzita vet. lekárstva a farmácie Košice</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Bratislavská medz. škola liberálnych štúdií</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Žilinská univerzita Žilina</b>	0	0	1	0	1	2	1,52	1,44
<b>City University Bratislava</b>	0	0	0	0	1	1	0,76	0,72
<b>Vysoká škola múzických umení v Bratislave</b>	0	1	0	0	0	1	0,76	0,72
<b>Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>České vysoké školy</b>								
<b>Vysoká škola ekonomická v Prahe</b>	2	0	0	0	1	3	2,27	2,27
<b>Metropolitná univerzita Praha</b>	0	0	1	0	0	1	0,76	0,76
<b>Masarykova univerzita v Brne</b>	3	0	2	1	1	7	5,30	5,30
<b>Vysoké učení technické Brno</b>	2	1	0	8	0	11	8,33	8,33
<b>České vysoké učení technické Praha</b>	2	2	0	0	1	5	3,79	3,79
<b>Univerzita Karlova Praha</b>	5	3	1	0	2	11	8,33	8,33
<b>Univerzita vet. lekárstva a farmácie Brno</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Univerzita Pardubice</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

## Správa za školský rok 2014/2015

<b>Mendelova univerzita Brno</b>	1	0	1	0	0	2	1,52	1,52
<b>Ostravská univerzita Ostrava</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Štúdium v zahraničí</b>								
<b>University of Glasgow</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Universität Wien</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>University of Worcester</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Universidad de Malaga</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>New York University, Abú Dhabi, Spoj. Arab. Em.</b>	0	0	0	1	0	1	0,76	0,72
<b>University of Manchester</b>	0	0	0	1	0	1	0,76	0,72
<b>University of Brighton</b>	0	1	0	0	0	1	0,76	0,72
<b>Univ. of Applied Sciences, Wiener Neustadt</b>	0	0	0	0	1	1	0,76	0,72
<b>Business Academy South West, Sonderborg, Dánsko</b>	0	0	0	0	1	1	0,76	0,72
<b>Maastrich Univerzity, Holandsko</b>	0	0	0	0	1	1	0,76	0,72
<b>Technische Universität Dresden</b>	0	0	0	1	0	1	0,76	0,72
<b>University of Portsmouth</b>	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>University of Groningen Holandsko</b>	0	0	0	0	1	1	0,76	0,72
<b>Počet žiakov prijatých na VŠ</b>	29	29	24	24	26	132	100,00	94,96%
<b>Percento žiakov prijatých na VŠ</b>	10	10	96,0	88,8	89,6	94,9		
	0	0	0	9	6	6		
<b>Neprijatí</b>	0	0	1	3	3	7		5,04
<b>Spolu študentov</b>	29	29	25	27	29	139		

Ďalšie informácie získate na našej stránke [www.gpnr.sk](http://www.gpnr.sk)

### II. Ďalšie informácie o škole

#### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú prispôbené materiálnemu a technickému vybaveniu školy a zodpovedajú potrebám a požiadavkám žiakov aj učiteľov. Celý výchovno-vzdelávací proces je v škole organizovaný tak, aby rozvíjal kľúčové kompetencie a plnohodnotný život žiakov ako individuálnych osobností, rešpektujúc psychické zdravie žiakov a zásady psychohygieny. S takýmto postojom sme pristupovali k vypracovaniu Vnútorného poriadku školy, ktorý stanovuje práva a povinnosti žiakov, jasne formuluje výchovné opatrenia a do jeho obsahu boli zapracované požiadavky Národného programu boja proti drogám, rešpektujúc právo jednotlivca na neškodlivé prostredie a určujúc jednotný postup pri riešení priestupkov, ktoré sú spojené s fajčením, užívaním a distribúciou alkoholu a drog

a šikanovaním žiakov Našou snahou je organizovať vyučovanie tak, aby sme dosiahli optimálny výkon žiaka s prihliadnutím na únavu, ktorá je najzákladnejším faktorom znižovania výkonnosti. Súčasne si uvedomujeme, že preťažovanie žiakov a privysoké nároky, ktoré sú kladené na žiaka, pôsobia nepriaznivo na rozvoj jeho osobnosti, pričom prevenciou proti neprimeranému zaťažovaniu žiakov je primeraný výber učiva vzhľadom na jeho vek a jeho predchádzajúce vedomosti. V škole je zabezpečený pitný režim (školská jedáleň, školský bufet, automat na čistú pitnú vodu v zborovni a v školskej jedálni). Žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, kde sa varí strava podľa zásad zdravej výživy. Prínosom je činnosť a práca školského psychológa, ktorý individuálne pracuje so žiakmi a spolupracuje s rodičmi i triednymi učiteľmi.

### Základné aktivity:

- podpora učiteľov v celoživotnom vzdelávaní a vo zvyšovaní kvalifikácie
- uplatňovanie moderných učebných metód, ktoré sú založené na riešení problémov, väčšej samostatnosti žiakov a ich kreativite
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom
- vytvorenie priaznivého prostredia na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií
- využívanie viacerých foriem hodnotenia žiakov na získavanie spätnej väzby
- podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti na všetkých predmetoch
- priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach a vytváranie podmienok na tvorivú atmosféru, podporujúcu motiváciu žiakov k učeniu
- v oblasti profesijnej orientácie vytvorenie širokých možností pre žiakov vo výbere voliteľných predmetov a ich vyučujúcich
- koordinácia termínov pri písaní predpísaných písomných prác medzi triednym profesorom a vyučujúcim
- úzka spolupráca triedneho profesora a rodičom, ak sa vyskytne problém, potrebný riešiť individuálne
- spolupráca stravovacej komisie s pracovníkmi školskej jedálne
- sprístupnenie areálu telesnej výchovy na športové aktivity žiakov v mimovyučovacom čase
- pokračovanie v porovnávacom testovaní – ročníkové testy
- skvalitňovanie spolupráce s družobnými školami v zahraničí
- zvýšenie sociálneho cítenia a ľudskej spolupatričnosti zapojením žiakov do akcií charitatívneho charakteru
- zvýšenie právneho vedomia žiakov a zvýšenie zodpovednosti za vlastné správanie a konanie
- zvýšenie aktivity učiteľov v zapájaní sa do riešenia projektov a v zavedení projektového vyučovania vo viacerých predmetoch
- poskytnutie širokých možností pre žiakov vo výbere krúžkovej činnosti
- zvýšená pozornosť návštevám divadla a kultúrnych podujatí s použitím kultúrnych poukazov



## **b) Voľnočasové aktivity školy**

Škola dostala pre každého žiaka vzdelávací poukaz. Na činnosť 37 krúžkov žiaci odovzdali škole svoje vzdelávacie poukazy, čo predstavuje finančnú čiastku 16.648.- €.

<b>P.č.</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
1.	Basketbal (dievčatá)	Mgr. Hladík
2.	Crossfit	Mgr. Šulgan
3.	Dejepisný krúžok	Mgr. Lörinczová
4.	Dramatický krúžok ANJ 1	Mgr. Bozó
5.	Dramatický krúžok ANJ 2	Mgr. Varga
6.	Dramatický krúžok SJA	Fernando
7.	Filmový klub	Mgr. Nagy
8.	Floorball 1	Mgr. Šulgan
9.	Floorball 2	Mgr. Šulgan
10.	Gymnastika a aerobik	Mgr. Kardiánová
11.	Internetový krúžok – 1	Mgr. Fuska
12.	Internetový krúžok – 2	Mgr. Černáková
13.	Internetový krúžok - 3	Mgr. Borčinová
14.	Internetový krúžok - 4	Mgr. Hladík
15.	Internetový krúžok - 5	Mgr. Magdinová
16.	Konverzácia v španielskom jazyku	Mgr. Macaiová
17.	Krúžok anglického jazyka	Mgr. Révayová
18.	Matematický krúžok	Mgr. Borčinová
19.	Matematický krúžok 1 (2. ročník)	prof. Teplička
20.	Matematický krúžok 2 (3.- 4.ročník)	prof. Teplička
21.	Mladý zdravotník 1.	Mgr. Adamíková
22.	Mladý zdravotník 2.	Mgr. Adamíková
23.	Netradičné športy	Mgr. Fuska
24.	Pilates a jóga 1	Mgr. Kardiánová
25.	Pilates a jóga 2	Mgr. Kardiánová
26.	Plávanie (dievčatá)	Mgr. Calvo
27.	Plávanie (chlapci)	Mgr. Kardiánová
28.	Posilňovanie	Mgr. Hladík
29.	Školský časopis Nezmar	Mgr. Lörinczová
30.	Školský časopis A VER	Mgr. Lou Vega
31.	Prekladový krúžok SJA	Mgr. Palková
32.	Príprava na maturitu zo SJL1	Mgr. Nagy
33.	Príprava na maturitu zo SJL 2	Mgr. Poláková
34.	Ruský jazyk a dráma	Mgr. Calvo
35.	Spevácky zbor	Mgr. Varga
36.	Volejbalový krúžok	RNDr. Gregušová
37.	Vybíjaná	Mgr. Calvo

## c) Spolupráca školy s rodičmi v poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy a rodičov je vo výchove a vzdelávaní mladých ľudí nevyhnutná. Rodičovské združenie si na prvom zasadnutí zvolilo Rodičovskú radu, ktorú tvorili zástupcovia rodičov všetkých tried. V priebehu školského roka sa uskutočnili štyri zasadnutia rodičovského združenia a taktiež sa uskutočnili dva konzultačné dni.

Na triednych schôdzkach RZ boli rodičia podrobne a individuálne informovaní o prospechu, správaní a dochádzke svojich detí. Na gremiálnych poradách riaditeľa školy boli vždy riešené pripomienky rodičov, ktoré sa nachádzali v zápisniciach z triednych stretnutí. V spolupráci s RR RZ bola organizovaná stužková slávnosť maturantov, triedne exkurzie a pobyty v škole prírody. Škola úspešne spolupracuje s rodičmi aj pri poskytovaní ubytovania študentov zo zahraničia v rámci družobných vzťahov (Srbsko, Nemecko). V úzkom kontakte sme boli s rodičmi žiakov, vyžadujúcich integráciu.

Na stretnutiach RR RZ sa pravidelne zúčastňoval výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie. Obaja aktuálne informovali o činnostiach, ktoré vyplývajú z ich funkcie.

Dvaja rodičia boli členmi stravovacej komisie. Z prostriedkov RZ boli odmenení víťazi medzitriednej súťaže a v rámci projektu Škola podporujúca zdravie. Rodičia pomohli po odbornej stránke v príprave besied a prednášok pre žiakov školy.

Žiakom slúži školská knižnica a dve špecializované knižnice s odbornou literatúrou a beletriou v španielskom a anglickom jazyku. Žiaci využívajú priestory areálu telesnej výchovy (dve telocvičnice, bazén, fitnes centrum) v popoludňajších hodinách, tri učebne informatiky s napojením na internet v popoludňajších hodinách v rámci krúžkovej činnosti pod dozorom vyučujúcich a tiež ostatné priestory školy na bohatú krúžkovú činnosť.

Priemerný prospech z jednotlivých voliteľných predmetov podľa ročníkov v školskom roku 2014/2015												
	KAJ	KNJ	KSZ	SPS	SEB	SEC	SED	SEF	SEG	SEM	INF	PRO
<b>3. ročník</b>	1,85	1,17	1,88	1,91	1,91	1,98	1,25	2,03	-	2,23	2,21	-
<b>4. ročník</b>	1,62	1,46	2,14	2,04	1,98	1,98	1,36	2,39	1,81	1,80	2,29	1,63

Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried v školskom roku 2014/2015																
	SJL	ANJ	NEJ	FRJ	SJA	RUJ	DEJ	UKL	NOS ObN	BIO EKO	GEG	CHE	MAT	FYZ	INF	TSV	Ø triedy
I.OG	1,37	1,13	1,13	-	1,43	-	1,03	-	1,47	1,4	1,43	1,03	1,47	1,2	1,03	1,03	1,24
II.OG	1,7	1,43	1,73	-	1,63	-	1,03	-	1,37	1,2	1,63	1,43	1,43	1,57	1,23	1,13	1,40
III.OG	1,34	1,28	1,69	-	-	-	1,03	-	1,17	1,38	1,45	1,69	1,76	1,86	1,1	1,03	1,38
IV.OG	1,9	1,28	2	-	2	-	1,24	-	1,28	1,41	1,86	1,62	1,93	1,38	1,24	1,21	1,53
V.OG	2,16	1,45	1,94	-	1,57	-	1,23	1,39	-	2,1	1,61	2,29	2,16	1,58	1,48	1,32	1,71
VII.OG	1,68	2	2,13	-	1,64	-	1,26	1,37	1,7	1,85	1,67	1,81	2,56	1,78	-	1	1,74
VIII.OG	1,81	1,89	2	-	2,43	-	-	-	1,93	2,22	-	-	2,15	2,04	-	1	1,87
IA	1,48	1,65	1,38	-	-	1	1,48	1,26	-	1,84	2,03	1,84	1,97	2,1	1,58	1,23	1,63
IB	2,17	1,6	1,5	-	-	-	1,37	1	-	1,8	1,97	1,73	1,87	2,07	1,47	1,07	1,64
IC	1,39	1,5	1,57	-	1,5	-	1,39	1,07	-	1,43	2,39	1,43	2,18	2,11	1,75	1	1,60
ID	2,03	1,8	1,54	-	1,94	-	1,23	1,17	-	1,53	1,93	1,4	2,57	2	1,7	1,07	1,69
IE	1,34	-	-	-	1,66	-	-	1,21	-	1,48	-	1,1	1,76	1,72	-	1,04	1,42
IIA	2,03	1,86	-	-	2,31	-	1,48	1	-	2,45	1,83	2,03	2,4	1,86	1,48	1,19	1,83
IIB	1,73	2,03	1,65	2	-	-	1,17	1,13	-	1,4	1,57	1,9	2,6	1,93	1,27	1,14	1,64
IIC	2,1	1,77	-	-	-	-	1,13	1,29	1	-	2,07	1,57	1,8	2,27	1,9	1,2	1,59
IID	1,94	1,67	1,7	-	-	-	1,39	1	-	1,43	1,67	1,67	2,23	2,07	1,3	1	1,59
IIIE	2,07	1,62	-	-	2,03	-	1	1,07	-	1,93	-	1,86	2,38	2,34	2	1	1,76

## Správa za školský rok 2014/2015

III.A	1,87	2,23	1,79	-	1,88	-	1,29	1	1,68	1,74	1,81	1,94	2,23	1,94	-	1,08	1,76
III.B	2,2	1,7	2	-	-	1,43	1,53	1,1	1,87	2,03	1,97	2,23	2,37	2,37	-	1,23	1,83
III.C	2,2	2,3	1,78	-	2	-	1,67	1,1	2,2	2,1	2,2	1,83	2,67	2,43	-	1,14	2,00
III.D	2,03	1,45	-	-	1,9	-	1,4	-	-	1,4	2,1	1,83	1,9	2,38	1,45	1,17	1,74
IV.A	2,24	1,76	-	-	2,24	-	-	1	1,52	1,1	-	-	2,14	-	-	1,27	1,69
IV.B	2,41	2,28	1,97	-	-	-	-	1,03	2,17	1,31	-	-	2,03	-	-	1	1,85
IV.C	2,68	2,36	2,17	2,62	-	-	-	1	1,92	1,24	-	-	3	-	-	1,13	2,04
IV.D	1,81	1,88	-	-	2,04	-	1,31	-	1,35	1,23	1,88	1,69	1,3	2,08	-	1	1,63
V.D	-	1,83	-	-	1,86	-	-	-	1,66	-	2,17	-	2,03	2,31	-	1,1	1,8
Ø tried	1,91	1,75	1,76	2,31	1,89	1,19	1,29	1,11	1,71	1,46	1,84	1,72	2,13	1,96	1,42	1,07	1,7

### Vyhodnotenie celkového prospechu za školský rok 2014/2015

Ročník	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	1,60	67	54	27	0	1
2.	1,68	52	65	35	0	0
3.	1,82	35	41	46	0	0
4. a 5.	1,80	38	60	41	0	0
8 - ročné	1,55	116	47	40	1	0
<b>Spolu</b>	<b>1,69</b>	<b>308</b>	<b>267</b>	<b>189</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2014/2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet vymeškaných ospravedlnených hodín	Priemer vymeškaných hodín na žiaka	Počet vymeškaných neospravedlnených hodín	Priemer vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka
1.	5	149	12 363	82,90	21	0,14
2.	5	152	16 216	106,68	0	0
3.	4	122	14 035	115,04	29	0,23
4. – 5.	5	139	15 453	111,17	155	1,11
I.OG	1	30	1741	58,03	0	0
II.OG	1	30	2305	76,83	0	0
III.OG	1	29	1349	46,51	9	0,31
IV.OG	1	29	3178	109,58	0	0
V.OG	1	31	3156	101,86	9	0,29
VII.OG	1	28	1948	69,57	0	0
VIII.OG	1	27	1729	64,03	4	0,14
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>766</b>	<b>73 475</b>	<b>95,92</b>	<b>227</b>	<b>0,21</b>

*Prehľad udelených výchovných opatrení na konci školského roku 2014/2015*

<i>Trieda</i>	<i>Druhý stupeň zo správania</i>	<i>Tretí stupeň zo správania</i>	<i>Štvrtý stupeň zo správania</i>
<b>I.OG</b>	0	0	0
<b>II.OG</b>	0	0	0
<b>III.OG</b>	1	0	0
<b>IV.OG</b>	0	0	0
<b>V.OG</b>	1	0	0
<b>VII.OG</b>	0	0	0
<b>VIII.OG</b>	0	0	0
<b>I.A</b>	0	0	0
<b>I.B</b>	0	0	0
<b>I.C</b>	0	0	0
<b>I.D</b>	0	0	0
<b>I.E</b>	1	0	0
<b>II.A</b>	0	0	0
<b>II.B</b>	0	0	0
<b>II.C</b>	0	0	0
<b>II.D</b>	0	0	0
<b>II.E</b>	0	0	0
<b>III.A</b>	0	0	0
<b>III.B</b>	0	0	0
<b>III.C</b>	0	0	0
<b>III.D</b>	0	0	0
<b>IV.A</b>	0	0	0
<b>IV.B</b>	0	0	0
<b>IV.C</b>	0	1	0
<b>IV.D</b>	0	2	0
<b>V.D</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>