

Obsah

Obsah	2
Úvodník	3
Interview with Mr. Könyveš	4
Akí sú tohtoroční prváci?	6
Mravenisko	10
Párovčania: Šport	12
Zaujímavé krúžky na našej škole.	14
Rozhovory – dejepis s p. riaditeľom	16
Komiks	18
Z ulice na olympiádu	20
Nitriansky Vatikán 2	22
Výmenný pobyt – Sevilla	24
Ako bolo v Báčkom Petrovci?	26
Recenzia: Strom života	28
Kaligramy	30
Zrnká múdrosti	32
Inzeráty	33
Horoskopy	34
Šifry	36
Mandala	37
Redakcia	38

Milí Párovčania,

otvárate prvé tohtoročné číslo Nezmaru a isto ste zvedaví, čo v ňom nájdete :). Čaká na vás kopa zaujímavých článkov – rozhovory, reportáže, študentská tvorba, komix aj zrnká múdrosti našich profesorov. Pribudli nové rubriky i témy, o ktorých nás baví písat. Celý Nezmar je zároveň posiaty farebnými obrázkami a pestrou grafikou, aby ulahodil aj pravej hemisfére vašich mozgov.

Ešte tu máme aj dve novinky. Možno ste si všimli, že namiesto starého typického nezmarovského loga (panáčika s dlhým nosom) sa všade nachádza otáznik. Je to kvôli tomu, že už v ďalšom číslе spoznáme nové logo, ktoré nám môžete pomôcť vybrať aj vy! Sledujte preto náš instagram (@nezmar_gpn), čítajte plagáty a počúvajte rozhlas, aby ste sa v najbližších týždňoch dozvedeli viac! Druhou novinkou je krabica, ktorá pribudla na stolíku pri vrátnici. Je určená na všetky vaše podnety, zrnká múdrosti, správne riešenia súťaží alebo vlastnú tvorbu a inzeráty, ktoré by ste chceli na stránkach Nezmaru uverejniť. Nebojte sa nám aj takouto formou niečo poslať. :)

Na záver už len zostáva podľakovať ti za to, že si si kúpil/a toto číslo (zaznamenali sme oveľa vyšší záujem ako minulý rok!). Veríme, že sa ti bude páčiť a nájdeš si v ňom „to svoje“.

Zuzi



Interview with Mr. Peter Könyveš

Z: Hello, thank you for the time to do this interview with me. I am very happy to have you here, let's start with the first question. What led you to become a teacher? Has that always been your decided career?

K: Haha! I was afraid of this question, to be honest. What made me choose the teaching profession is because there's nothing else, I can do. I had no ambition, and no plans when graduating the high school. I also attended a bilingual grammar school, and on the 2nd of June I got my maturita certificate and on the 3rd of June, I was already working in the UK. I had no plans whatsoever what to do with my life and as of one day, must've been late October, as I was polishing the cutlery in a restaurant in London, I realized that I want to go to school, so I applied to university for teaching because the only thing I could do was speak English and I love forwarding my knowledge, so I decided to attend the university in Žilina where I graduated 5 years later with the teaching of English language and literature in correlation with social studies. Here I am.

Z: And how do you like your job so far, what are the things you like most about it?

K: Umm, what I love the most about teaching is that it keeps me young. Because I'm in daily contact with people who are, well now much younger than me, but it was not always so. Haha! So, you keep me young, and you keep me going. Plus, the benefits of five-day work in a week is a luxury today working from morning until afternoon, which is fantastic, especially today when people work twelve hours from 9 to 5, some people work weekends, so this is lovely, love that.

Z: And how was your life and career before coming to our school?

K: Careerwise, it was quite short as I've been in the school system for two years only. I taught at a private school in Bratislava, a bilingual school, so I spent the two years there. Before that I had taught for a private language school, so mostly adults at companies. But this is my third year legally teaching in the school system, well before that, it was legal as well, just not in the school system. So, I am quite new to the school system.



Z: Do you have any study tips to share with the students?

K: Yes, I do. Study. Haha! Be better than I was, I know it is easy to say and more difficult to do but please do study English as well. Even I study ten minutes every day, so if I have to study ten minutes a day you can do it in three or five minutes, it helps a lot.

Z: And what about some advice for people who want a better accent, or become better at English overall?

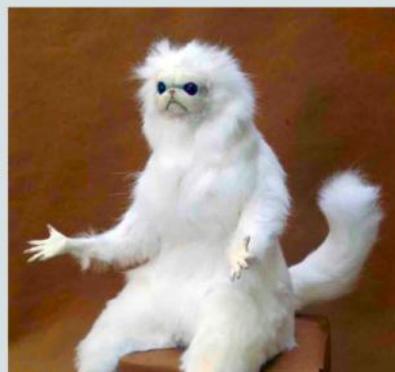
K: Umm, this is gonna be super obvious and a very mundane piece of advice, but watch TV, listen to music, listen to the people from the country of your target language, not just English and choose the accent that you want to follow, be better than I am because I am a mix of accents. For example for a lovely British accent I do recommend The Crown, even better is Miranda, I don't know if people heard about it, it's lovely, the British at its finest.

Z: All right, and I also noticed that you are active on social media, does it bring you closer to your students?

K: I wouldn't call it active though, however it keeps me younger in many ways plus I love to have fun. I guess that's what connects me to you, this generation of students, because we're not that different. I was born in 1995, which means I'm 27, I practically grew up with a phone in my hand, the Internet as well, well maybe not since the age of 6 but later, but still, I am not new to the Internet, I was there when the first generation of memes was born. So, I want to have fun and I want to bring the fun to the local environment as well because we can always adapt those jokes and those funny situations to something close to us, for example school.

Z: You mentioned memes, so what's your favourite meme or joke?

K: When it comes to memes, I think my favourite one is Jokes, I do not have a favourite one, I do not find jokes funny, I love to laugh but jokes... not really.

**Z: I never met a person who doesn't like jokes. Haha! And could you tell me something about the school activity, the alphabet mafia club?**

K: Well, the alphabet mafia club, I hope that does not sound offensive because it might've been used as a slur before. However, I say we embrace that. And it's a club focused on the LGBTQ+ history, social issues, and discussion topics that we as a community have to go through and that we need to go through.

Z: I love that idea, there has never been anything like that in our school and I really like that.

K: It's open to everybody by the way. What I'm trying to say is that you do not have to be in any of the letters in order to participate.

Z: And if you could describe your life with one song, what song would it be?

K: This question is super difficult because all my students know that I love music. It's gonna be something less popular it's gonna be Lady Gaga – ARTPOP. Which I have tattooed, so I --- (again no idea) it can withstand these things, because my heart can beat with bricks and strings.

Z: I love that, and could you describe yourself with three words?

K: No, I couldn't, haha! At school: overexcited grammar lover. At home: creatively unhinged gamer.

Z: I would also like to know your Zodiac sign and MBTI.

K: I'm a Gemini (May 26th) and my MBTI is ISTP-A.

Z: So, that would be all and thank you again for your time. Have a great rest of the day!

Sara ✓

Akí sú tohtoroční prváci?

Medzi nami sa od začiatku školského roka objavilo vyše 150 nových žiackych tvári. So všetkými prváckymi triedami sme urobili anketu a jej výsledky vám prinášame na nasledujúcich stránkach.



Dievčatá: 12

Chlapci: 20

Triedny učiteľ a názor naňho: Štefániková – najlepšia triedna

Oblúbený učiteľ: Výbochová, Dömöš, Cifra

Bojíte sa nejakého učiteľa? Adamíková

Prečo ste šli na Párovce? za lepším vzdelením, kvôli bazénu, lebo môžem

Názor na školskú jedáleň: v pohode

Názor na plávanie: plávanie sme ešte nemali, ale máme ho radi

Boli ste z niečoho na škole prekvapení? nie

Stíhate všetko učenie? áno/nie

Slovo, ktoré vystihuje vašu triedu: šport (tenis, futbal, plávanie, karate, kone)



Dievčatá: 20

Chlapci: 13

Triedny učiteľ a názor naňho: Domankušová – milujeme ju

Oblúbený učiteľ: Guldán, Domankušová, Trepáčová

Bojíte sa nejakého učiteľa? Pániková

Prečo ste šli na Párovece? z donútenia, musel som

Názor na školskú jedáleň: dobré

Názor na plávanie: 50/50

Boli ste z niečoho na škole prekvapení? v automate nie sú antidepresíva

Stíhate všetko učenie? učenie áno, život nie

Slovo, ktoré vystihuje vašu triedu: káva



Dievčatá: 15

Chlapci: 16

Triedny učiteľ a názor naňho: Vančo – máme ho radi

Oblúbený učiteľ: Dömöš, Trepáčová, Šulgán

Bojíte sa nejakého učiteľa? Cifra, Gregušová

Prečo ste šli na Párovece? lebo som nevedel kam, je to bližšie k stanici ako Golianku

Názor na školskú jedáleň: chutí, je to lepšie ako na ZŠ

Názor na plávanie: 50/50

Boli ste z niečoho na škole prekvapení? ľažké testy

Stíhate všetko učenie? nie

Slovo, ktoré vystihuje vašu triedu: lekvári



Dievčatá: 22

Chlapci: 7

Triedny učiteľ a názor naňho: Varga – máme ho radi

Oblúbený učiteľ: Varga, Šulgán

Bojíte sa nejakého učiteľa? strach nie, skôr rešpekt z Guldana

Prečo ste šli na Párovce? sama neviem, proč ne, je to blízko od domu



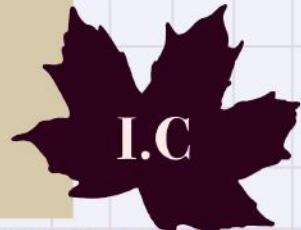
Názor na školskú jedáleň: lepšie ako na ZŠ

Názor na plávanie: 50/50

Boli ste z niečoho na škole prekvapení? nie

Stíhate všetko učenie? 50/50

Slovo, ktoré vystihuje vašu triedu: elita



Dievčatá: 15

Chlapci: v dátum robenia ankety ich bolo 17, dnes už len 16

Triedny učiteľ a názor naňho: Hozlár – frajer

Oblúbený učiteľ: Könyveš, Dömöš

Bojíte sa nejakého učiteľa? Cifra, Slučiaková

Prečo ste šli na Párovce? bol som tu na súťaži a páčilo sa mi tu, náhodou

Názor na školskú jedáleň: ako čo

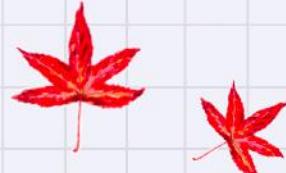
Názor na plávanie: skôr nie

Boli ste z niečoho na škole prekvapení? päťka zo slovenčiny

Stíhate všetko učenie? nie

Slovo, ktoré vystihuje vašu triedu: chaos





Dievčatá: 27

Chlapci: 4

Triedny učiteľ a názor naňho: Vašková – máme ju radi, ale je prísná (+ pekná, mladá, vtipná, šikovná)

Oblúbený učiteľ: Vašková, Laura, Miguel

Bojíte sa nejakého učiteľa? Vašková

Prečo ste šli na Párovce? chcela som odísť zo ZŠ

Názor na školskú jedáleň: za 1,40 € dobré

Názor na plávanie: plávanie je fajn, ale nie tu

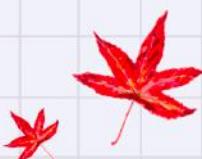
Boli ste z niečoho na škole prekvapení? nie sú tu pekní chlapci

Stíhate všetko učenie? nie

Slovo, ktoré vystihuje vašu triedu: chachipiruli



Zuzi



MRAVENISKO

EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV

Dňa 26. 9. sa pri príležitosti Európskeho dňa jazykov na našej škole uskutočnila beseda, ktorej motívom bolo ukázať to, ako sa z latinčiny postupne vyvíjali románske jazyky. Besedu organizovala predmetová komisia cudzích jazykov pod vedením pani učiteľky Šintálovej. Latinčinu predstavila pani učiteľka Rácová, taliančinu pani učiteľka Otrasová a španielčinu zase pani učiteľka Calvo. O francúzskom jazyku žiakom porozprávali doktorandky z UKF.

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Študenti našej školy sa každoročne zúčastňujú na rôznych športových súťažiach a inak tomu nie je ani v tomto školskom roku. Saška Zeummerová z 1. E sa 2. októbra zúčastnila na medzinárodnej súťaži v karate vo Poľsku a vo svojej kategórii sa umiestnila na krásnom 1. mieste.

Damian Duchovič z 2. B sa 10. septembra zúčastnil na Prvom Slovenskom pohári mladších dorastencov, dorastencov, juniorov a U21 v Myjave. Súťažil v kata a kumite a vybojoval si 3. miesto.

Nina Jeseničová z 1. C sa 18. septembra zúčastnila na medzinárodnej súťaži BUDAPEST OPEN 2022. Súťažila v kumite a vo svojej kategórii vyhrala 1. miesto. Taktiež sa zúčastnila na súťaži CRATIA OPEN 2022, kde sa vo svojej kategórii umiestnila na 1. mieste.

Bruno Gaj z 1. C sa 1. októbra zúčastnil Majstrovstiev SR družstiev dorastencov a dorosteniek v atletike. Pretekal za klub ŠOG Nitra. V behu na 100 m získal 1. miesto a v behu na 200 m získal 4. miesto.

A Patrik Kyseľ z 5. E sa zúčastnil pretekov Spartan Trifecta weekend v Orlických horách. Kvalifikoval sa na majstrovstvá sveta Spartan 2022 v Abú Dhabí.



EXKURZIA NA HRAD DEVÍN

V septembri triedy 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E a 5. OG navštívili hrad Devín a Bratislavský hrad. Pevne veríme, že si výlet užili, a že sa im oba hrady páčili.

VÝMENNÝ POBYT V SRBSKU

Triedy 3. A, 3. C a 4. D sa v dňoch 29. 9. – 2. 10. zúčastnili výmenného pobytu v Srbsku. Srbskí študenti by mali našu školu navštíviť na jar. Viac informácií nájdeš na strane 26.

VÝMENNÝ POBYT V ŠPANIELSKU

Triedy 3. D a 4. D sa na prelome septembra a októbra zúčastnili na výmennom pobytu v španielskej Seville. Spoznali tak nových ľudí, precvičili si španielčinu a videli nádherné historické mesto. Viac informácií na strane 24.

VÝLET DO GARMISCHU

Študenti z tried 1. A, 5. OG, 2. B, 2. C a 3. C sa v dňoch od 9. – 13. 10. zúčastnili výletu do nemeckého mesta Garmisch-Partenkirchen. S tamojším gymnáziom máme družbu, takže študenti zažili aj hodinu v nemeckej škole.



Párovčania: Šport

Ako si plniť svoj sen je otázka, ktorej odpoved' už pozná Aaron Belmenen z 5. E. Hráč tímu FC ViOn Zlaté Moravce sa dokázal dostať na najvyššiu úroveň slovenského futbalu, keďže figuruje v súpiske mužského A-tímu. Sympatický chalán momentálne zbiera skúsenosti od dlhorčných profesionálov a našej škole robí dobré meno.

V AUGUSTE SI PODPÍSAL SVOJU PRVÚ PROFESIONÁLNU ZMLUVU – VEDEL SI UŽ SKÔR, ŽE K TOMU PRÍDE? AKO PREBIEHALI ROKOVANIA? Mal som taký náznak od minulej sezóny, tréner so mnou počítal aj na túto sezónu. Bohužiaľ, zranenie posunulo podpis zmluvy o niekoľko mesiacov, nakoniec je však všetko v poriadku.

NA SVOJE PRVÉ MINÚTY VO FORTUNA LIGE EŠTE ČAKÁŠ, ALE AKÉ SI SI STANOVIL CIELE DO PREBIEHAJÚCEJ SEZÓNY?

Do konca roka by som si chcel pripísť svoje prvé ligové minúty a budem robiť všetko pre to, aby sa mi to splnilo. A, samozrejme, preto, aby som nimi pomohol mužstvu.

V PRVOM MUŽSTVE SI JEDEN Z PÁR TÍNEDŽEROV – AKO TO VYZERÁ V KABÍNE?

V kabíne sme dobrá partia, starší chalani sú nám nápadomocní a usmernia nás, keď treba. Ako tínedžeri máme skvelú príležitosť učiť sa od nich. Samozrejme, vtipy a výstrelky z mladších nemôžu chýbať.

NEDÁ SA SPOCHYBNIŤ VEĽKÁ TRÉNINGOVÁ ZÁŤAŽ – AKO TO STÍHAŠ ZÁROVEN SO ŠTÚDIOM NA GYMNAZIU?

Školu sa snažim dobiehať individuálne pomocou internetu, youtube, ale najviac vďačím spolužiakom za ich poznámky a prípadne nejaké doučko 10 minút pred písomkou. Je to sice náročné, ale pri pravidelnom učení sa to dá zvládnuť.

AKO MATURANT ČELÍŠ DÔLEŽITEJ ÚLOHE PRI VÝBERE UNIVERZITY. ČO SA STANE HLAVNOU PRIORITOU – VYSOKOŠKOLSKÉ ŠTÚDium ALEBO FUTBAL?

Opúšťať futbal by bola jedna z najťažších vecí v mojom živote, preto by som najradšej skombinoval vysokú školu s futbalom. Som si však istý, že sa to dá stíhať, keďže zopár spoluhráčov chodí na výšku do Bratislavы.

Aaron Belmenen



Oliver Stümpel

Hovorí sa, že jablko nepadá d'aleko od stromu. Živým príkladom toho je žiak 4. B, hokejista Oliver Stümpel, ktorý už druhým rokom rozvládnuje sieť za Atlantickým oceánom. Čerstvo nový hráč tímu Minnesota Wilderness sa prebojoval z nitrianskej Tipsport arény až do špičkovej juniorskej ligy sveta, za čo môže vďačiť svojej tvrdej práci a disciplíne. Reprezentant slovenskej tímu do 20 rokov je nielen skvelým hokejovým talentom, ale aj skromným a ciel'avedomým študentom.

PREČO SI SI VYBRAL PRÁVE PÁROVCE? PONÚKLI TI NAJLEPŠI INDIVIDUÁLNY PLÁN ALEBO BOLO ZÁMORIE NIEČO INÉ?

Vybral som si Párovce, lebo som veril, že je to najlepšia škola v Nitre, možno aj na celom Slovensku. Individuálny plán som najprv ani neriešil, ale ked' som sa dozvedel, že budem musieť odísť preč z Nitry hned' v prvom ročníku, tak zohralo svoju rolu aj to. Nakoniec mi individuálny plán veľ'mi vyhovoval a pomohol mi tieto posledné roky. Učitelia sa prispôsobili, veľ'mi mi pomohli, za čo som im vďačný.

PREŠIEL SI SI MLÁDEŽNÍCKOU KATEGÓRIOU HK NITRA – KEDY NASTAL ZLOMOVÝ BOD PRE PRESTUP DO ZÁMORIA? AKO SA ZREALIZOVAL?

Ten prestup bol vlastne postavený na základe možnosti hrania na univerzite tu v Amerike. Na začiatku som ani nevedel, že mám takú dobrú možnosť pre svoju kariéru a budúcnosť. Mat' dobré vzdelanie a popri tom hrať kvalitný hokej je šanca, ktorá sa neodmieta. Preto som sa rozhodol ísť hrať juniorský hokej v Amerike a potom prestúpiť na univerzitu, ktorú si vyberiem a ktorá mi ponukne štipendium.

AKO PREBIEHA TVOJA INDIVIDUÁLNA VÝUČBA? MAL SI NIEKEDY PROBLÉM STIHNÚŤ VYPRACOVAŤ VŠETKO, ČO BOLO OD TEBA ŽIADANÉ UČITEĽMI?

Veľ'mi jednoducho. Po každom dni som si vypítal poznámky a materiál od spolužiakov, ktorí som si musel dopísať a naučiť, aj keď času počas dňa som nemal veľ'a. Ked' som potreboval známky, doholol som sa s učiteľom na termíne a ked' som mal vol'ný deň, prišiel som do školy na písomku alebo odpoved'. Neskor, ked' vybuchol Covid, osobne mi to ako športovcov omnoho viac vyhovovalo. Všetko bolo online a stíhal som toho viac.

TENTO ROK SI NASTÚPIL AJ NA JUNIORSKÝCH MAJSTROVSTVÁCH SVETA V KANADE – AKÉ SÚ TVOJE SKÚSENOSTI ZO ZÁPASOV PROTI MLÁDEŽNÍCKEJ ŠPIČKE SVETA?

Majstrovstvá sú vrchol juniorského hokeja, je to turnaj, na ktorom chce byť každý mlády hokejista. Tento turnaj bol pre mňa veľ'kou skúsenosťou a zážitkom, aj keď nedopadol tak, ako sme si všetci predstavovali. Nehral som tol'ko, kol'ko som chcel, ale keď som sa dostal na l'ad, tak som tam nechal všetko, a keď som neboli na l'ade, podporoval som svojich spoluhráčov. Musím ale povedať, že som si majstrovstvá celkom užil a dúfam, že sa mi podarí sa na ne dostať znova v decembri.

AKÉ SÚ TVOJE CIELE DO BUDÚCNA? PLÁNUJEŠ OSTAŤ V ZÁMORÍ ALEBO PRIPADÁ DO ÚVAHY AJ NÁVRAT DO EURÓPY?

Momentálne je môj cieľ dostať sa na dobrú univerzitu, hrať kvalitný hokej a mať kvalitné vzdelanie. A potom, to už nieviem povedať. Určite by som chcel hrať v budúcnosti profesionálne, ale ak mi hokej nevyjde alebo do toho príde nejaké zranenie, mám prichystaný plán B, pretože budem mať vzdelanie na univerzite.

POSLEDNÁ OTÁZKA – AKO VYZERÁ TVOJ BEŽNÝ DEŇ V AMERIKE?

Ráno vstanem vždy o ôsmej a idem si spraviť raňajky. Odchádzam z domu okolo deviatej, ešte predtým si spravím ranný strečing a hygienu a potom odchádzam na štadión. Tam ma čaká posilka pred l'adom, tá trvá tak 45 minút až hodinku, a robíme, čo nám kondičný trener povie. Po posilke máme l'ad o jedenastej, ten trvá niekedy hodinku a niekedy dve, záleží aj od dňa. Potom po tréningu sa vyzlečiem z výstroja a spravím strečing, ktorý je dôležitý pre regeneráciu. Okolo druhej idem naspať domov. Tam si spravím obed, pôjdem si pospať na hodinku alebo dve. Neskor už mám čas pre seba, bud' si prečítam knihu, pozriem seriál alebo film. Večer si znova zacvičím – len cvičenia s vlastným telom, beh, jednoducho nejaká forma pohybu. Potom ma čaká večera a nakoniec sa už len hodím do posteľ.

Samuel



Zaujímavé krúžky na našej škole

Každého z nás niečo baví, zaujíma a každý z nás má niečo, v čom by sa chcel zdokonalovať alebo čo by sa chcel naučiť. Môže to byť takmer hocičo od športu až po cudzí jazyk. A práve preto sú tu rôzne krúžky alebo kluby, ktoré združujú ľudí s podobnými záujmami a cieľmi ako máte vy. Je to príležitosť spoznať zaujímavých ľudí, naučiť sa niečo nové a venovať čas tomu, čo nás baví.

V posledných septembrových týždňoch, tak, ako to už býva zvykom, nám zase všetkým na Edupage prišiel zoznam krúžkov. Niektoré všetci dobre poznáme, iné sú trochu nezvyčajné. Sú však aj také, ktoré sa v tomto zozname nenachádzali. V tomto článku sa dočítate o krúžkoch, ktoré sme v tomto zozname nájsť nemohli, ale aj o takých, ktoré majú trochu nezvyčajný názov. Dozviete sa, čomu sa venujú a prečo sú zaujímavé, ale to, či sa k nim pridáte, je už len na vás.

DEBATNÝ KLUB

Ak rád rozprávaš alebo by si sa chcel naučiť obhajovať svoje názory, je tu pre teba práve debatný klub. Hodiny vedú hlavne študenti. Učia sa argumentovať a vyvracať súperove argumenty. Akademická debata ale nie je len nekontrolovaná hádka, má jasne stanovenú štruktúru. V každom tíme sú traja rečníci a každý z nich má svoju úlohu. Strany v debate sa nevyberajú podľa toho, s čím členovia tímu súhlasia, ale sú im vopred pridelené. Rečníci teda musia vedieť obhajovať aj názory, s ktorými nie sú úplne stotožnení. Debata t'a naučí lepšie argumentovať, získaš vďaka nej rozhľad o tom, čo sa vo svete deje, a spoznáš nových a zaujímavých ľudí. Ak by si mal záujem, pridať sa môžeš hocičky počas školského roka po dohode s vedúcimi debatného klubu: Zuzkou Kvaltynovou alebo Radkou Pavelkovou (ig: @zuzi_kvaltynova, @_radkaa.a_)



GASTRO KRÚŽOK

Pokiaľ rád variš alebo sa varit' chceš naučiť', gastro krúžok je tu práve pre teba. Pán Pikna má totiž urobený kuchársky kurz a rozhodol sa svoje vedomosti odovzdávať dalej. V krúžku sa naučíš pripravovať jednoduché a rýchle jedlá. Jeho súčasťou by bola aj návšteva školskej kuchyne alebo exkurzie do reštaurácií. Pokiaľ si sa doň nestihol teraz zapísat', stále máš možnosť pridať sa hocikedy počas školského roka po dohode s pánom Piknom.



KDH (krúžok doskových hier)

Ked' sa povie doskové hry, každému asi napadnú Človeče nehnevaj sa alebo Dostihy a sázky. Ale svet doskových hier je pritom oveľa rozmanitejší, ako by sa mohlo na prvý pohľad zdať. V moderných doskových hrách môžeš investovať, taktizovať alebo nanovo budovať zrúcané mestá. Prežiť svoj vlastný príbeh a neustále si vytvárať nový. A pokiaľ by si chcel niečo takéto vyskúšať, ale nemáš kedy a doskové hry s tebou nikto nechce hrať, môžeš sa zapísat' práve do tohto krúžku. Ak by si mal záujem, dohodni sa s pánom učiteľom Hudecom, určite t'a rád prijme.



Tere

ROZHOVORY

Rozhovory sú nová rubrika časopisu Nezmar, v ktorej budeme predstavovať jednotlivých profesorov našej školy, ktorí nám porozprávajú niečo malo o sebe a o predmete, ktorí vyučujú. Do tohto rozhovoru, ktorý je zároveň aj prvým, prijal pozvanie riaditeľ našej školy, PhDr. Martin Chudík.

Pán riaditeľ, ako niekto iste vedia, vyučuje dejepis a slovenský jazyk. V tomto rozhovore som sa s ním rozprával o prvom menovanom. Všetky otázky, ktoré som mu kládol, som rozdelil do piatich kategórií podľa jednotlivých historických období. Snažil som sa vybrať témy, ktoré by čitateľov zaujali. Dúfam teda, že pri čítaní tohto rozhovoru sa niečo nové naučíte, alebo si prinajmenšom upevníte to, čo už viete.

Úvodné otázky:

Moja prvá otázka hned' na začiatok, kde ste študovali?

Študoval som na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, slovenský jazyk a literatúru a história.

Aké je Vaše obľúbené historické obdobie?

Nemám len jedno, ale hned' viacerô. Pre mňa sú veľmi dôležité staroveké dejiny, hlavne staroveký Orient a Blízky východ. Z dvadsiateho storočia je to obdobie fašizmu, lebo to je doba, na ktorej sa ukážkovo dá študovať, ako sa dokáže celá Európa zmeniť vo veľmi krátkom čase. A z tých najmodernejších dejín sú to dejiny Arabsko-Israelských vojen.

1. Ťažký život starovekých autokratických panovníkov

Aké problémy museli prežívať takito panovníci, napríklad egyptskí faraóni, rímski cisári alebo vládcovia Mezopotámie?

Najväčší problém, s ktorým sa museli pasovať takito panovníci, napríklad v starovekom Oriente a Babylone, bolo, že si nikdy neboli isti, či sa udržia na tróne. Museli sa stále snažiť o to, aby dokazovali svoju moc, aby neboli napadnuti zvonkou a aby ani neboli zvrhnuti ľudmi, ktorí sú okolo nich. Dokazom nám môžu byť kamenné tabuľky veľmi slávneho panovníka Chamummariho. Keď tento vládca vydal svoje zákony, písal pod nimi, aby ich nikto nezrušil, a zároveň tam uvádzal, ako budú potrestaní ti ľudia, ktorí by tak spravili. Píše tam všetko to, čoho sa obáva. Meno toho, kto zavrhl jeho zákony, nech je navždy zmazané zo stôl, a nech oňom nikto nikdy nevie.

Ak by nedokázali panovníci zabezpečiť svojim obyvateľom všetko potrebné, mohlo sa stať, že budú vyhnani. Čiže najväčšie problémy, ktoré panovníci malí, súviseli s tým, aby neboli zvrhnuti z trónu. Nikdy ho nemali istý.

Aký bol ich bežný život, ich osobný život, ak aj nejaký malí?

Tu nastáva veľký problém s tým, že nemáme tento druh informácií. O starovekom svete vieme väčšinou len všeobecne fakty. Vieme však vydedukovať, že ich súkromný život prežívali ľažko. Veľakrát trpeli krutými chorobami, ako napríklad panovník Amenhotep III., ktorého trápili obruské bolesti zubov, ktoré boli spôsobené nesprávne pomletým obilím. Jeho doktori hľadali rôzne spôsoby ako ho vyliečiť, napríklad si dal poslat' po sošky, ktoré mali mať zázačnú moc.

Tito panovníci mali tiež veľmi zlé rodinné vzťahy. Napríklad v Rímskej riši v prvej panovníckej dynastii ani jeden panovník nezomrel prirodzenou smrťou, okrem zakladateľa Augusta. Všetci boli zabiti. Trápilo ich množstvo vecí, súkromný život dobrý nemali.

Ako si zabezpečovali svoj imidž?

Nikdy som nad touto otázkou nezamyšľal (smiech). Panovník Chamummapi, o ktorom som už hovoril, využíval sebachávku. Na stéle s jeho zákonníkom o sebe píše: „Dokonalý panovník som ja, kráľ Štyroch strán sveta.“ A zároveň tam uvádzá, že je pod ochranou bohyne Ištar, čo pripomína v každej štvrtej vete: „Oblubeneč Ištarin som ja.“ V starovekom Ríme si cisári zabezpečovali svoj imidž reklamou. To vidime už v prvého cisára Augusta. V knihe Aeneas, ktorá hovorí o vzniku Rímskeho národa, je legenda, podľa ktorej Rimania pochádzajú z Grékov z Tróje. Je tam vložená jedna scéna, kde starec Anchis, ktorý je už v podsvetí, odpovedá na otázku, či sa nenudi. Tvrdí, že nie, lebo vidi žiarivú budúcnosť Ríma a tiež vidi slávneho rímskeho cisára Augusta, ktorý ziska celý svet. Je to len vložená reklama, autor bol totiž platený cisárom.

2. Inkvizícia

Čo to vlastne bola tá inkvizícia?

Je to negatívna črta stredoveku a aj cirkvi. Jednoducho by sme mohli povedať, že sa zaoberali ľuďmi, ktorí podľa nich paktovali s diabolom, teda nesúhlasili s predstavami a rádom cirkvi. Môžeme ich označovať ako bosorky alebo bosorákov. Inkvizícia, ako som už povedal, ich hľadala, vypočúvala a trestala.

Najvýznamnejší rád, ktorý mal pápežské povolenie na inkviziciu, boli dominikáni. Boli rôzne znaky, podľa ktorých vedeli zistíť, či niekto je, alebo nie je bosorák. Napríklad, že veľmi často chodia na sväté prijímanie, lebo si pravdepodobne zoberú tú oplátku a budú s ňou robiť pokusy. Všetky tieto znaky boli spísané v knihe Kladivo na čarodejnici. V tej dobe bol bestseller.

V súčasnosti nám niektoré tie otázky prídu veľmi smiešne, napríklad: „Ako často ste sa stretávali s diablon? Koľkokrát a ako často ste z domu vylieitali na metle?“ Ak sa po vypočúti preukáže vina, pristupuje sa k útrpnemu právu. V tejto časti sa presne popisuje, akými mučiacimi technikami ziskate priznanie od ľudu a potom prichádzza upálenie.

Kto začal s inkvizičiou?

Je ľažko povedať, kedy presne inkvizícia začala. Korene má už vlastne v dobe, keď sa k moci dostávalo náboženstvo. To muselo bojať so zvyklosťami, ktoré jednotlivé národy časte prechovávali. Napríklad na území Slovenska, kde žili pôvodné Slovania, sa dodržiavali určité zvyky a tradície. Napríklad, slovanské ženy mali veľakrát liečivé schopnosti a vyznali sa do byliniek. Volali sa vedmy. Keď sa na Slovensko dostávalo náboženstvo, tak práve ony sa dostali do role kacíriek a stali sa terčom inkvizicie, lebo narušovali rád Cirkvi. Teoreticky možno povedať, že inkvizícia začala pri vytvorení Cirkvi, lebo tá sa vždy snažila odstrániť pôvodne pohanské zvyky.

3. Vznik USA

Čo viedlo k tomu, že vzniklo USA?

Vznikli v podstate vďaka tomu, že jedna skupina veriacich ľudí nemala pokoj a bezpečie v Anglicku, vo svojej pôvodnej domovine. Boli veľmi nadšení tým, ako kedyži Mojžiš prešiel cez Červené more, a tak sa tiež rozhodli, že tak spravia a najdu svoju zafúbenú zem. Američania ich nazývajú Fathers Pilgrims, Otcovia pútnici. V roku 1620 prišli na lodi Mayflower na pobrežie Severnej Ameriky a začali tam zakladať prvé osady, neskôr dokonca školu, z ktorej sa postupne vyuvinie Harvard. Počet týchto prichodzích ľudí sa začal zvyšovať, a tak boli nútene platíť dane svojej pôvodnej krajine, Británii, hoci nemohli mať nijaký hlas ani postavenie v parlamente. Vtedy si povedali „No taxation, without representation“ (ak nebudešme mať žiadny hlas v parlamente, nebudú žiadne poplatky). A tak vyhlásili nezávislosť a vznikli prvé Spojené štaty americké.

Aké represálie konali Američania voči pôvodným obyvateľom?

Spočiatku neboli voči nim brané nejaké represálie, ani likvidovanie. Keď prichádzali prví Otcovia pútnici, oni s Indiánmi spolupracovali. Indiáni naučili osadníkov pestovať pôvodné rastliny, mali medzi sebou obchod... Problém však nastávajú v devätnásťom storočí. Pod heslom „Go west“ (rozširovanie na západ) prichádzalo do Ameriky veľké množstvo imigrantov. Štát im pridieľuje pôdu, lenže tá patrila Indiánom. Vyvrcholenie problému nastáva vtedy, keď americká vláda zruší kmeňové vlastníctvo. Indiáni nevedeli nijak dokázať vlastníctvo svojej pôdy, lebo nemali nijaké dokumenty. No a tu začinajú tie veľké represálie, kde sú indiánske kmene posielané do rezervácií. Indiáni sa v týchto rezerváciách necítia komfortne, strácajú svoje tradície a zvyky a tiež aj prirodzené prostredie. Táto situácia pretrváva až dodnes, no Indiáni sa znova snažia naberať povedomie o svojej kultúre a robia všetko preto, aby ju zachovali.

4. Rôzne spôsoby mučenia v priebehu storocí

Aké boli najbežnejšie spôsoby mučenia?

V staroveku na Blízkom východe máme perfektné, dokonalé informácie o tom, ako sa mučilo, alebo skôr trestalo. Keď začneme Chammurapiho zákonníkom, píše tam, ako by sa ľudia mali trestať. Bud' to boli peňažné tresty alebo trest hodenia do vody, utopenia, či popravenia. Tiež sa tam vyskytovali tresty, ktorími spôsobili danému človeku bolest', napríklad ak dieťa urazi otca, utnú mu ruku. Nebol tam však bod o tom, čo sa stane, ak dieťa urazi matku. Na tomto sa dá dobre vidieť patriarchát.

Keď sa posunieme do chetitského zákonníka, ako najbizarnejší trest uvádza uvarenie otroka v kotli. Tiež mu môžu vypichnúť oko alebo odrezáť ucho. Veľmi častý spôsob mučenia na Blízkom východe bolo ukrižovanie. Poznáme ho z Biblie, ale aj z iných zdrojov, pretože to bol bežný spôsob trestu. To, že ľovek musel visieť na križi, bol iba vrchol ľadovca. Trpel ešte aj tým, že si križ musel niesť so sebou. Vážil okolo päť desiat kíl a ľovek bol napokon priklinovaný. V starovekom Ríme využívali na trestanie aj arény. V nich obvinení bojovali s gladiátormi. Existovali aj gladiátori, ktorí sa špecializovali na súboj s divou zverou bestiári. Neskôr sa z týchto súbojov vyuvinulo hádzanie ľudu dvej zveri, špeciálne prvých kresťanov. V stredoveku bolo množstvo spôsobov mučenia. Dozvedáme sa o nich hlavne z knihy Kladivo na čarodejnici, napríklad lámanie na kolies alebo španielska cízma.



Tot
they/them



Selina
she/her

LIV KOTRUSZ
~presents~

VAMPIRE ACADEMIA

CHAPTER I



Batrice
he/they



???





Z ulice na olympiádu

Predpokladám, že každý z vás pozná basketbal – búchať loptu o zem, hádžeš na kôš. To je jasné. Nie všetci však počuli o novom olympijskom športe, basketbale 3x3 alebo slangovo volanom aj streetbal. Ide o novodobý šport, vyvinutý priamo na uliciach amerických slumov. Z toho vychádza aj slogan: „Z ulice na olympiádu.“

Pravidlá

- polovica ihriska
- jeden kôš
- hrá sa 10 minút alebo do 21 bodov
- koše sú za jeden alebo dva body
- na jeden útok je 12 sekúnd
- keď hráč obrany získa loptu, musí pred zahájením útoku dostať loptu za trojkový oblúk
- originálna lopta vytvorená špeciálne pre vonkajšie podmienky





Evolúcia streetbalu bola postupná. Hrával sa na ihriskách a v halách po celej Amerike, no pravidlá neboli suverénne. Prvé významné turnaje začal organizovať Adidas a Hoop it up, ktorí vytvorili štruktúru súťaže, zloženú z viacerých turnajov tvoriacich takzvanú Tour. S nástupom nového milenia započína rast záujmu o tento šport. FIBA uvidela v 3x3 veľký potenciál pre propagovanie basketbalu vo svete, preto si vzala reguláciu streetbalu do vlastných rúk. Začala organizovať a podporovať každoročné štátne a celosvetové streetbalové Tours. S postupom času sa aj na Slovensku vyčlenila nová zložka SBA⁵, ktorá sa sústredí na tento šport a každoročne organizuje celoslovenské série turnajov s vyrcholením v Bratislave pri Obchodnom centre Eurovea. Súťaží sa v kategóriach muži, ženy a chlapci U18. Súčasne existujú na Slovensku aj kluby priamo zamierané na 3x3 basketbal. Prvý z nich bol založený v Trenčíne. Slovensko sa taktiež môže pochváliť reprezentačným kádrom do 23 rokov, ktorý sa začiatkom októbra predstavil na turnaji top 20 krajín sveta v Rumunsku.

3x3 má viacero výhod pred „pätkovým“ basketbalom, jednou z nich je väčšia atraktivita pre divákov. Zápasy sú dynamickejšie, kratšie a kvôli tomu aj napínavejšie. V 3x3 basketbale sa môže jasný zápas obrátiť počas neceľej minúty. Streetbal požehňáva individualitu a kreativitu, čo vytvára herné situácie a vyvoláva triky, ktoré v obyčajnom basketbale len tak neuvidíte. Ďalšou výnímočnou kvalitou je to, že 3x3 basketbal môžete hrať všade. Ihriská sú prenosné, takže jediným obmedzením je potreba plochy 17x13 metrov a ľudská imaginácia. Námestia, divadlá, lode, hrady, obchodné centrá, železničné stanice, strechy budov, cirkusy a veľa ďalších miest sa využíva na 3x3 podujatia. Práve v cirkuse sa hrali skôr spomenuté majstrovstvá sveta.

Doposiaľ bola cesta 3x3 basketbalu trnístá a trvalo dlhú dobu kým tento šport začali ľudia brať vážne. Podľa mňa má 3x3 basketbal svetlú budúkosť, najmä u nás na Slovensku, pretože poskytuje príležitosť pre malé krajiny s veľkým srdcom, prebojovať sa na vrchol.

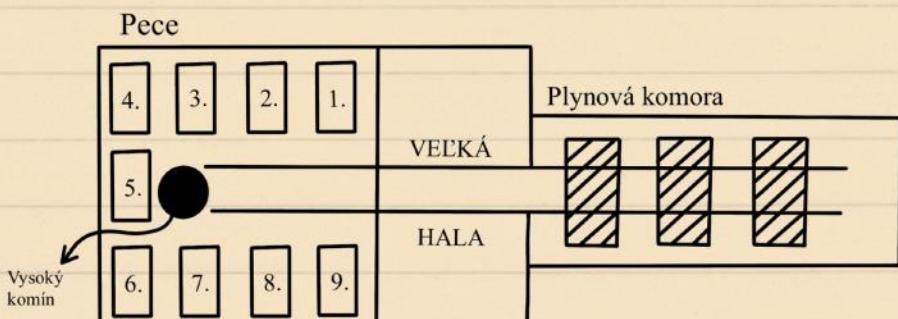
Matiš

Nitriansky Vatikán 2

Európa plán

Postupne sa začal rabín Weissmandl od poľských utečencov dozvedať o nevýslovných hrôzach, ktoré Židov čakali v táboroch, hlavne o ich dovážaní na smrť. Balíky s jedlom, liekmi a zlatom, ktoré sa z nitrianskej ješív posielali do táborov prostredníctvom podplatených nemeckých pohlavárov, sa začali vracať ako nedoručiteľné. Po vypočúvaní sa presvedčil, že išlo o ozajstnú hrozbu nielen pre Židov v Poľsku či na Slovensku, ale aj v celej Európe. Preto sa rozhodol rozšíriť svoj finančný vplyv a zabrániť deportáciám čo najväčšieho počtu európskych Židov. Začali sa jednania s Wislicenym, ktorému bolo ponúknutých 5 miliónov dolárov. Súhlasil. Aby Nemci dokázali, že dohodu plánujú dodržať, mali premiestniť transporty detí do Terezína a odtiaľ do neutrálneho Švajčiarska. Plán však rýchlo zlyhal, keď sa nepodarilo získať dostatok prostriedkov. Weissmandl do konca svojho života veril, že Židia „slobodného sveta“ (výhradne USA) hrôzy táborov smrti ako ani povinnosť zasiahnuť nebrali dostatočne vážne, a túto skutočnosť im nevedel nikdy odpustiť. Deti boli posланé späť do Poľska na smrť.

Hrubý náčrt pôdorysu krematória: typy I a II v Brezinke



K ďalšiemu pokusu o záchrannu došlo aktivity Pomocného a záchranného výboru v Maďarsku. Tam život pre Židov zostal relatívne nezmenený, až kým tam nedošlo k deportáciám v roku 1944. Tento plán sa netešil úspechu z dôvodu nepodareného rokovania, avšak správy o masových vraždách sa i tak nestretávali s veľkým prijatím a dôverou. Hansi Brandová, spoluzakladateľka Pomocného a záchranného výboru v Budapešti, sa o vtedajšej mienke vyjadrla takto: „Kto nechcel, nevedel, ale kto to pochopil, ten už nemohol v noci spať. Niektorí hovorili, že je to len klamivá propaganda, ale tiež nemohli spať.“ Celá Pracovná skupina sa ocitla v zúfalej situácii, obklopená pochybovačmi a skeptikmi. I napriek 32-stranej správe vypracovanej Alfrédom Wetzlerom a Rudolfom Vrbom, ktorým sa podarilo utiecť z koncentračného tábora v Osvienčime, bola pre niektorých myšlienka opisanych zverstiev príliš veľkým sústom. Rabin Weissmandl sa preto pokúsil obrátiť na spojencov. Napísal im list, v ktorom ich prosil o to, aby zhodili bomby na železnice, na ktorých boli uskutočňované transporty. Neskôr im navrhol, aby bombardovali samotné tábory v súlade so správou od Wetzlera a Vrbu. Jeho prosby však boli mŕme. Je sice pravda, že takýmto spôsobom by sa nepodarilo zachrániť veľký počet väzňov, avšak mnohí odbornici tvrdia, že by tým vyjadrení nesúhlásil s vykonávanými praktikami. V tom čase si však spojenecké vojská na jednej strane dosťažtočne neprípustili existenciu týchto táborov a na druhej strane sa nechceli odklánať od vojenských cieľov, vrátane zámeru poraziť Nemecko na vlastnom území. Dnes sa ukazuje, že už iba odrezaním jednej konkrétnej železnice, na ktorú vtedy Weissmandl poukázal, by boli zachránené tisíce maďarských Židov. V skutočnosti sa mu nepodarilo zachrániť nielen maďarských Židov, ale ani seba.

Po potlačení Slovenského národného povstania bol poslaný aj s rodinou do tábora smrti v Osvienčime. Z vlaku sa mu ale podarilo utiecť. Opustil celú svoju rodinu a všetkých príbuzných. Ukryl sa u kresťana Janka Provažníka a jeho rodiny, kde sa okrem neho ukryvali ďalšie skupiny Židov. Nevediac čo robiť, napísal list do Švajčiarska s prosbami, aby bola jeho rodina zachránená. V tom čase však už ani jeden člen jeho rodiny neboli medzi živými. Ruth Gellis, Židovka, ktorá sa s Weissmandlom ukrývala u Provažníka, bola svedkom jeho nevyslovného žiaľu: „Chcel zachrániť celú Európu a nemohol zachrániť ani svoju vlastnú rodinu.“

Znovuzrodenie Nitrianskej ješivy

Jozef Brody, bývalý žiak ješivy, sa rozhodol po konci druhej svetovej vojny vrátiť do Nitry a pracovať na znovuvybudovaní Nitrianskej ješivy. Bol v kontakte aj s ostatnými žiakmi a nakoniec sa im podarilo presvedčiť Weissmandla, aby bola premiestnená do USA. Ten stále prechovával trpké pocití voči americkým Židom, ktorí neprispeli svojimi financiami k uskutočneniu Európa plánu. William Lowy bol postrelený slovenským gardistom, no podarilo sa mu prežiť. Roky žil s Weissmandlom v Nitrianskej ješive v americkom meste Mount Kisco. Opísal to, ako sa Weissmandl roky po skončení holokaustu na Slovensku rozhodol spísať svoje spomienky a tiež fakt, že ho prežívanie všetkých tých útrap znova prakticky stálo život. Krátko po dokončení svojich pamäť Volanie z hlbín zomrel vo veku 54 rokov na infarkt myokardu.

Úryvok z Volania z hlbín:

„Rodičov s deťmi, naše sestry a bratov, matky s nemluvnatami... všetkých vzali. A ja som sa snažil apelovať. Apelovať na túto zem, Vašu zem, dva roky. Písal som prezidentovi Spojených štátov. Pokúšal som sa volať za svojich židovských bratov a sestry. Trinásť tisíc, pätnásť tisíc ich šlo na smrť. Matky s deťmi, muži a ženy. A všetko bola len otázka... len otázka peňazí. Aby sa otvorili pokladnice. Nedá sa popísať, ako boli miestne uši hluché. Žijem tu, v tejto krajinе, už osem a pol roka. A dobre poznám miestny dobrý život. Dobré jedlo, skvelú zábavu, a tiež ten úžasny biznis, ktorý tu prekvital počas vojny. A napriek tomu tu žiadne ucho nechcelo počuť... naše volanie... a nás pláč.“



Adel

Výmenný pobyt – Sevilla



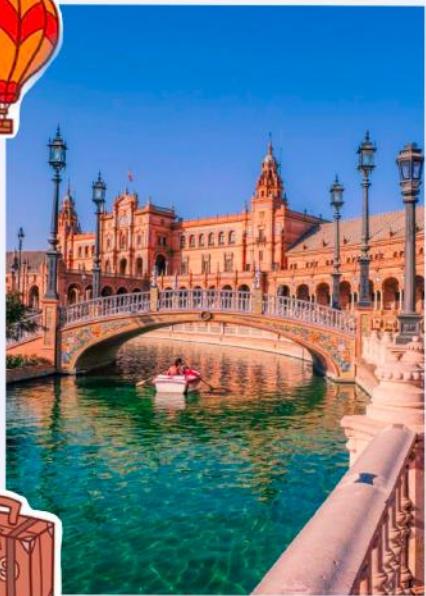
V minulom školskom roku koncom jari bolo študentom z terajšej 3. a 4. D umožnené prihlásiť sa na výmenný pobyt so žiacmi v Španielsku. O tento pobyt prejavili záujem mnohí žiaci, 18 z 3. D a 11 zo 4. D. Každému z nás bola na základe dotazníka, ktorý sme vyplnili, pridelená dvojica, osoba, u ktorej sme mali bývať, tráviť s ňou voľný čas, s ktorou sme sa mali „vymeniť“. Počas prázdnin sme sa snažili aspoň ako-tak udržiavať kontakt s našimi Španielmi.



Na začiatku školského roka sme už iba dolaďovali spolu s profesormi z bilingválnej sekcie detaily. Letenky už sme mali dávno kúpené, a tak sme sa venovali programu, byrokracii (množstvu tlačív) a iným drobnostiam súvisiacim s pobytom. V utorok 27. 9. ráno o 2:45 sme sa všetci spolu s profesormi (Fernando, p. p. Domankušová) stretli pred spodnou bránou nášho gymnázia, rozlúčili sa s rodičmi a nastúpili do autobusu smer Schwechat. Na letisku nám to ubehlo rýchlo a ani neviem ako a zrazu sme sedeli v lietadle.



Po veštech hodinách sme konečne pristáli v slnečnej Seville. Po vyzdvihnutí batožiny sme nastúpili do autobusu, ktorý nás dovezol priamo do školy, ktorá bola v dedine kúsok od Sevilly, Tomares. Tam nás už s potleskom vitali španielski žiaci. Po prehliadke školy a rôznych aktivitách po nás prišli rodičia našich Španielov. Zvitali sme sa, zaniesli si kufre do izieb, najedli sa, a keďže sme boli unavení, išli sme si na chvíľu oddýchnuť. Ked' z nás odpadol stres, vydali sme sa spolu s našimi Španielmi na prechádzku po Tomares. Každý deň sme chodili (Slováci) na výlety po rôznych častiach Sevilly a poobeda sme trávili väčšinou chodením po Tomares, jeden deň nás zobrali vyskúsať aj ich typické jedlo tapas (malé porce jedla od výmyslu sveta).





Vo štvrtok sme mali obrovské prekvapenie, v parku nás čakala naša bývalá lektorka Lucia De La Riva Pérez. Aj piatok bol však špeciálny, spolu so Španielmi sme išli do Cádizu, kde sme dopoludnia plnili zadania a rôzne aktivity týkajúce sa pamiatok Cádizu, ochutnali churros, potom sme sa vybrali na pláž, kde sme sa kúpali v mori, prechádzali a praktizovali typické plážové činnosti. Víkend sme strávili s rodinami, kde mal každý svoj program, či už to bolo leňošenie doma, rôzne výlety, či stretnutie sa s kamarátmi. V pondelok sme sa pobalili, mali posledný výlet po Seville, nakúpili suveníry a zažili rozlúčkovú párty, kde bolo väčšine do plaču, lebo nikto nechcel ísť domov. Španieli nám zatancovali ich typické tance a o niečo podobné sme sa neskôr pokúsili aj my. Či už sa nám to podarilo, alebo nie, na tom nezáleží, pretože sme sa všetci spolu, Španieli aj Slováci, skvelo zabavili. V pondelok 4. 10. sme skoro vstávali, rozlúčili sa s rodinami (tu bolo smutno takmer každému) a opäť: autobus, lietadlo, autobus – Nitra gymnázium. Tu sa skončila naša dobrodružná cesta, z ktorej sme vyšli obohatení o množstvo skúseností a priateľstiev.



Aktivity

Počas celého pobytu sme navštievovali rôzne pamiatky Sevilly. Vždy sme mali so sebou sprievodcu, vďaka ktorému sme mali možnosť dozviedieť sa mnoho zaujímavých informácií. Mali sme aj rozhody, ktoré sme trávili väčšinou nákupmi. Aktivita, ktorej sa každý obával, ale nakoniec sa každému páčila, bola jazda na bicykloch po Seville. Sevilla je obrovské mesto, takže aj keď sme každý deň chodili a videli tie najkrajšie a najdôležitejšie pamiatky, nestihli sme vidieť úplne všetko. Takže máme stále dôvod vrátiť sa tam späť.

Jedlo

Naším primárnym zdrojom jedla bola väčšinou rodina, v ktorej sme bývali. Počas týždňa sa nám snažili varíť typické španielske jedlá rôzneho druhu. Myslím, že všetci sme vyskúšali jamón, tortilla de patas a gazpacho. Veľmi nám chutilo aj španielske ovocie, ktoré bolo sladšie ako to slovenské.

Martina





Ako bolo v Báčskom Petrovci?

Zaujímavosti o Srbsku

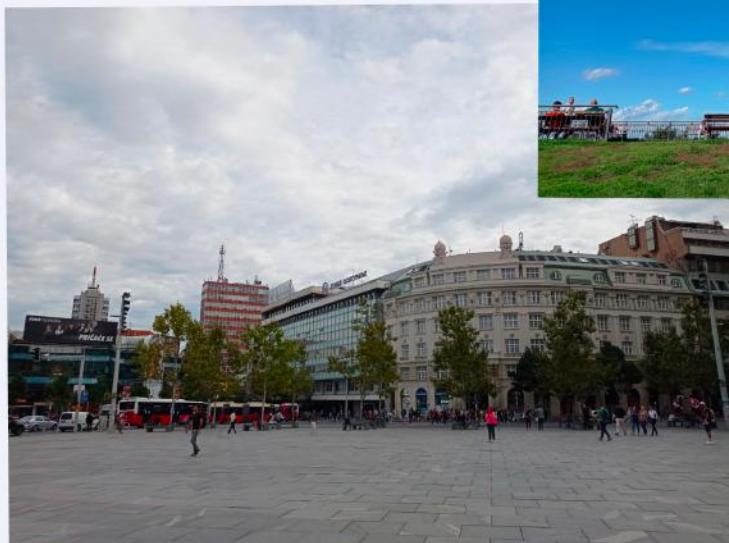
- 5 úradných jazykov
- najvyšší vrch Vojvodiny (oblasť na severe Srbska) meria len 539 m n. m.
- populárne mená: Emilia, Milica; Ján, Martin
- odporúčaná sladkosť: čokoláda Najlepše želje

„Družba“ znamená podľa Krátkeho slovníka slovenského jazyka (okrem družbu na svadbe :)) priateľstvo alebo prospešné pracovné a spoločenské styky inštitúcií, orgánov. Prečítajte si, či sme význam tohto slova počas nášho výmenného pobytu v Srbsku naplnili!

Po dlhej ceste cez rovinaté pláne Maďarska a Srbska, kde na obzore nevidno žiadne kopce len šíru rovinu, sme šťastne dorazili do mestečka Báčsky Petrovec. Boli sme ubytovaní v rodinách srbských Slovákov, s dorozumievaním sme teda nemali žiadne ťažkosti. Predsa len však majú niektoré slovné tvary odlišné: riešovať (riešiť), to vám je (namiesto „to je“) alebo slová, ktoré z našej slovnej zásoby už dávno vypadli (hajde, kopriva).



V prvý deň nášho pobytu sme absolvovali prehliadku slovensko-srbského gymnázia v Báčskom Petrovci, ktoré každoročne otvára 2 slovenské a 1 srbskú triedu. V budove majú zaujímavé expozície súvisiace so stavbou školy či výnimočnú zbierku vtáctva Vojvodiny. Všetky vtáky preparovali študenti a jedného chlapca táto práca oslovia natol'ko, že sa v budúcnosti stal chirurgom. Navštívili sme aj mesto Nový Sad (hlavné mesto Vojvodiny), kde nájdete divadlo, ktoré akoby tomu nášmu nitrianskemu z oka vypadlo. Celá pešia zóna je veľmi príjemná, s množstvom pôvabných zákutí. Videli sme aj Petrovaradínsku pevnosť a jej hodiny, na ktorých veľká ručička plní funkciu malej a naopak. Tieto hodiny, určené pre lode, sú raritou Nového Sadu.



Na výlet sme šli aj do Belehradu, hlavného mesta Srbska. Musíme však dať za pravdu názorom našich srbských spolužiakov – Belehrad nie je veľmi pekny. Pešia zóna bola preplnená, stále počúť písanie na pišťalky (ktoré vôbec nie je melodické) a budovy sú stavané zo smutného sivého kameňa. Napriek tomu je to zaujímavá skúsenosť a ked' nič iné, zažijete aspoň ruch metropoly s miliónom obyvateľov a môžete si prezrieť výklady obchodov a stánkov. Ďalšie časti nášho programu boli veľmi variabilné a záviseli od plánov našich hostiteľov. Či už to boli prechádzky, diskotéky alebo folklórny tréning, na ktorom som sa ocitla ja, splnilo to účel. Spoznali sme mesto i priľahlé obce, nadviazali priateľstvá a prežili spolu pekné chvíle. Mnohí sme s našimi spolužiakmi zo Srbska ostali doteraz v kontakte a tešíme sa, ked' ich budeme môcť privítať na jar na Slovensku.





STROM ŽIVOTA

V prvom rade pokladám za dôležité povedať, že tento film sa nebude ničím zhodovať s vašimi očakávaniami. A to tým najlepším možným spôsobom.

Ak by som si ho mala predstaviť podľa toho, ako bol jeho dej opísaný na internete, pravdepodobne by mi to v prvom rade evokovalo klasickú drámu. Predsa len, ide o muža, ktorý na výročie smrti svojho brata spomína na detstvo, ktoré sa odohralo v 50. rokoch minulého storočia v Texase. Ale i tak, ako tomu môže napovedať aj názov – Strom života, smrť nie je v tomto filme ani zdaleka taká dôležitá ako jej protiklad – život. Režiséri sa podarilo načierieť do existentialistických otázok tak, ako to, podľa môjho názoru, bolo dosiahnuté len vo veľmi malom počte filmových projektov.

Aj napriek tomu, že hlavnou postavou je Jack O'Brien (Sean Penn, ako dieťa hrany Hunterom McCrackenom), vo svojich spomienkach sa vracia k rodinným situáciám, ktoré predstavovali osobnostné zlomy pre každého jedného člena jeho rodiny. Či už išlo o jeho otca (Brad Pitt), ktorý si tak vehementne od svojich troch synov vyžadoval rešpekt, o jeho matku (Jessica Chastainová), ktorá sa vo väčšine prípadov nezmohla na to, aby sa ich zastala, alebo jeho bratov R. L. a Steva, napriek svojej nevinnosti vykazujúcich známky vplyvu napäťia domova, v ktorom žili. Radosti a starosti všetkých z nich sú vykreslené veľmi intímnym spôsobom.

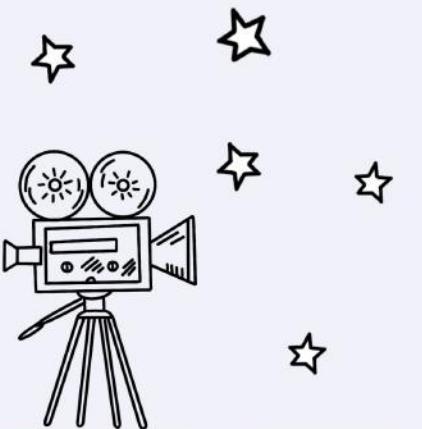
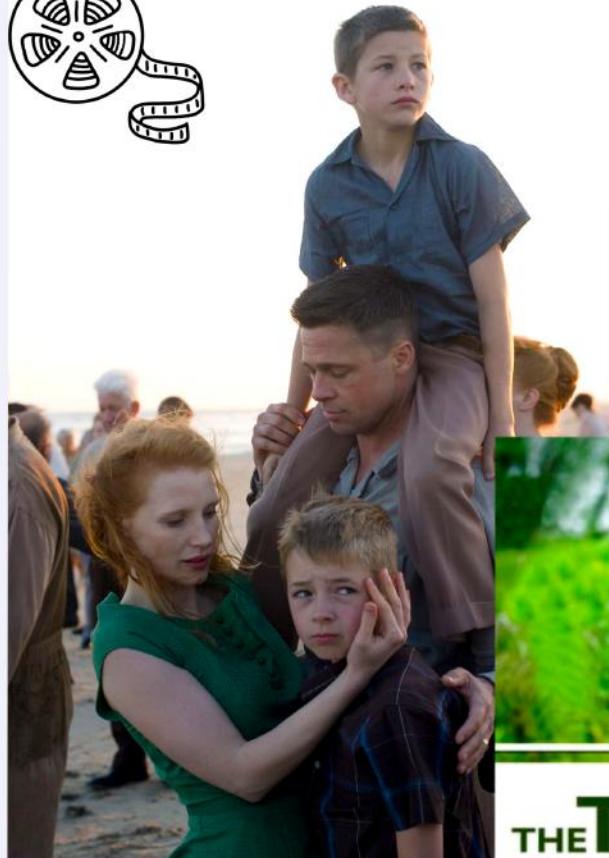
Človek by si mohol povedať, že sa nám dostane scén, ktoré zobrazia, ako sa Jack v dospelosti popasuje so svojimi dávnymi duševnými ranami alebo že ho budeme môcť sledovať, ako sa na konci filmu zbavuje pomyselnej ľarchy a ukončuje túto etapu svojho života. Bol by to však veľký omyl.

Jediným dôkazom existencie dospelého Jacka je fakt, že ho vidíme bez slov zobúdzaťa sa vedľa svojej manželky, prísť do práce a zavolať svojim rodičom. Jedinou jeho úlohou je poskytnúť nám, divákom, prístup k svojim spomienkam. Prostredníctvom neho môžeme sledovať nevýslovnú nehu jeho rodičov pri narodení jeho brata, každodenné rodinné večere, tvoriace priestor pre otcove autoritatívne praktiky, či chlapčenské hry, ktoré sa rodili z frustrácie nevinného dieťaťa. Čo tieto úryvky posúva na iný level, je ich nabítie emocionálnymi podnetmi. Pri ich sledovaní som mala pocit, že viem, ako zúfalo sa otec snažil chlapcov naučiť prežiť v skazenom svete, ako im matka, stelesňujúca nekonečnú lásku a vieri, ukazovala očarujúce stránky života a ako sa súrodenci pokúšali naložiť s lekciami, ktoré im rodičia vstiepovali, zároveň ovplyvnení vzájomným vzťahom matky a otca.

Strom života obsahuje veľmi málo hovoreného slova, no práve v tomto tichu sa dá nájsť najviac pravdy. Čítať medzi riadkami nie je potrebné. Vďaka úprimným hereckým výkonom sa emócie priam derú na povrch. Nekričia, iba sa prirodzene hlásia o slovo. Pocity hanby, žiaľu, zlosti, žiarlivosti, zúfalstva a čistej detskej radosti sú skoro hmatateľné.

Čo dodáva filmu obzvlášť transcendentálny nádych, je vyobrazenie bezvýznamnosti a nepodstatnosti ľudského života originálnym využitím obrazov stvorenia vesmíru, Zeme a samotného života. Tie sú v silnom kontraste so srdcervúcim naliehaním matky, ktorá sa pýta Boha, prečo jej syn musel zomrieť. Týmto Strom života kladie veľmi veľké otázky. Otázky takmer také veľké, ako je sám život.

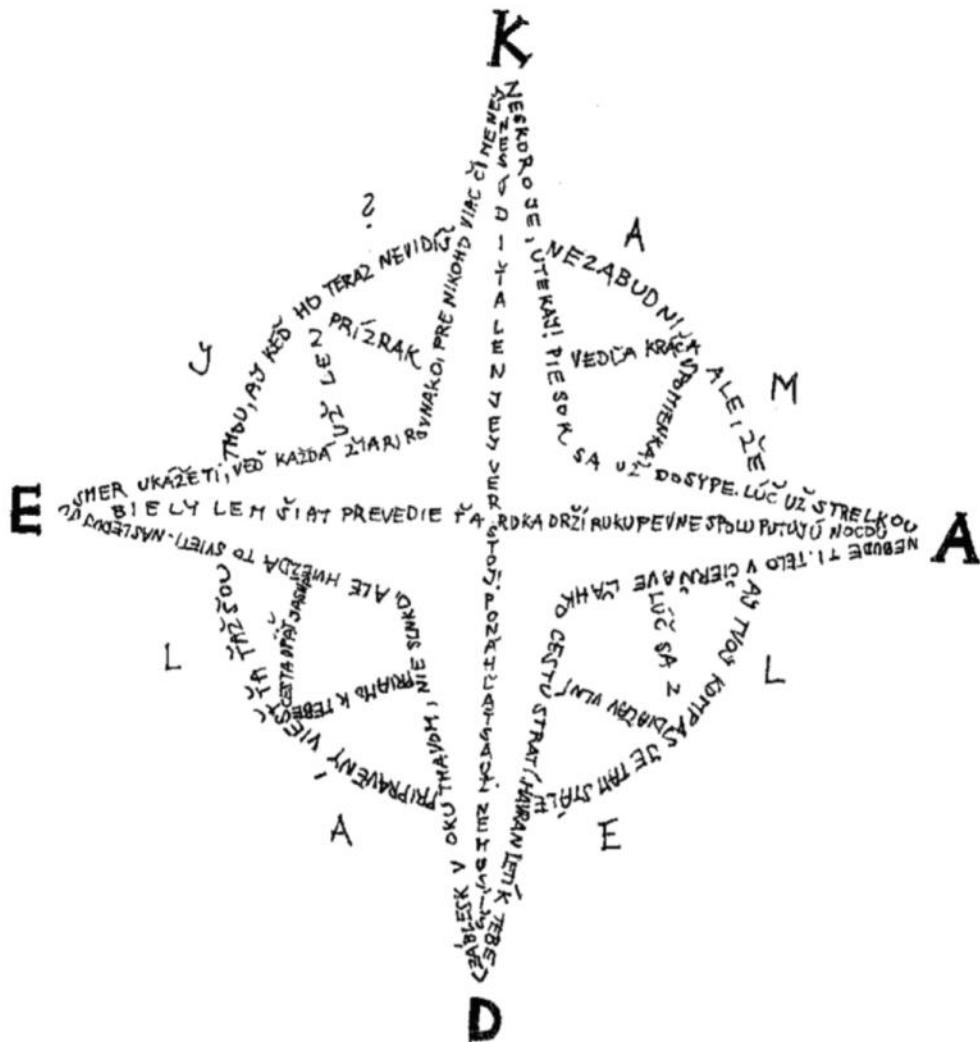
Adel



THE TREE OF LIFE



Kaligramy



Tamara Ivanovová

My beautiful love-born hea

Zrnká múdrostí

V tejto rubrike nájdete hlášky našich profesorov, vďaka ktorým bolí hodiny ozvláštené vlnou smiechu. :) Ak ste si aj vy zapamätali nejaký vtípný výroke z hodiny, pošlite nám ho na Instagram @nezmar_gpn alebo ho vhodťte do schránky na vrátnici.

p. p. Húsková: Niekto karbid používa na vydymovanie krtkov, ale to je také nehumánne. Vedť tresnem lopatou a je to.

p. p. Húsková: Ja vás nepoháňam, len čas letí!

p. p. Húsková: A z tohto sa dá urobiť milión možnos... No, milión zas nie, nepreháňaj.

p. p. Guldán: Vy ste takí spomalení, že ja vás pošlem po smrť a kým sa vrátite, tak smrť umrie.

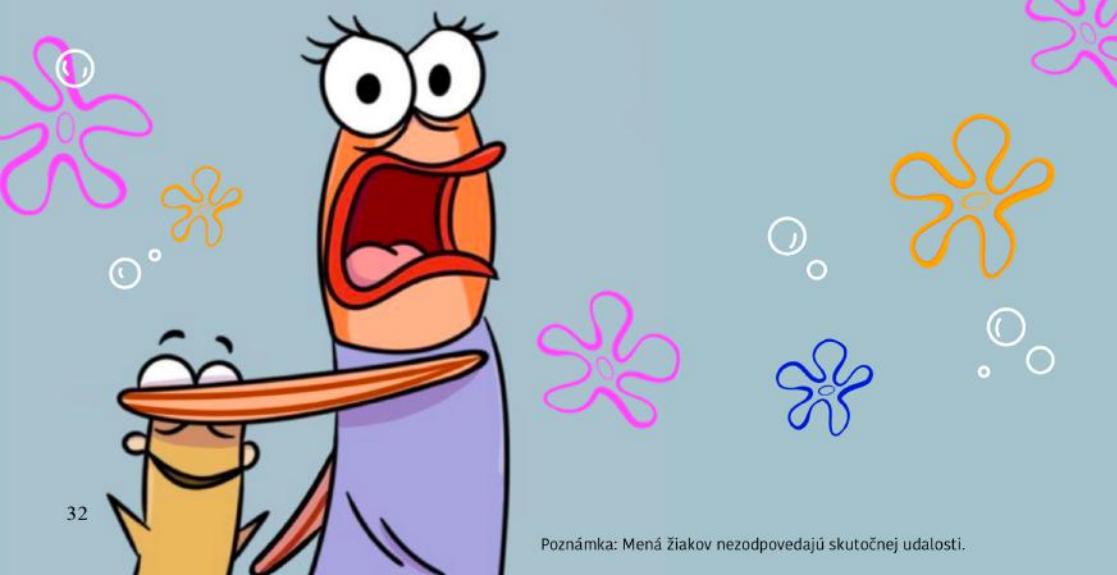
p. p. Guldán: Pomaly ďalej zájdeš, ale rýchlejšie si tam skôr.

p. p. Trepáčová: (závrt) To je taký niekoľko metrov široký a niekoľko metrov hlboký... no...
Žiak: Jama.

p. p. CEHUL'OVÁ: JE MI LÚTO, ŽE TENTO UMELECKÝ VÝKON RUŠÍM, ALE NEZAVÝJAJTE, PROSÍM VÁS!

p. p. Šimová: Nikto z vás nemá šajnu, len Anička – tá mala najkrajšiu šajnu!

p. p. Vančo: Nie, že zo sínusoidy urobíte trojuholníky, ona musí mať ladné krvky!



INZERÁTY

My dear future partner,

I am writing with the intention of forming a very professional romantic relationship.

I am a seventeen-soon-to-be-eighteen-year-old high school student. My finest qualities include taking care of intoxicated comrades of mine and being a qualified eye candy. I am passionate about meeting new people that share similar traits.

I always wear a marvellous perfume which, from experience, leads to the satisfaction of any person in my immediate proximity.

If you deem yourself worthy, do not hesitate to contact me for any further information. I would be delighted to meet you.

XOXO, Viktorka

@s.viktorecka

Have you ever thought of how inconvenient it is to be single? How boring is it to be mentally healthy? That was before discovering having a mentally unstable girlfriend!

With mentally unstable girlfriend you get to experience the entire new world!!!

My dear sweet future partner,

I am an 18 yo student, I have really good theoretical knowledge about relationships and situationships of all sorts. I have had two practical experiences, and I have almost managed to get to the first anniversary, not once, but twice!

Besides being a great girlfriend I can also offer a number of amazing skills, for example I'll make you a delicious vegetarian meal , knit you an itchy ugly sweater for Christmas and offer you a special 50 % discount in the tea house, where I work.

If you are at least slightly willing to form an alliance with me, then don't hesitate to contact me. I will be delighted.

Love, Ester

@z4uy3c

Rocková kapela Stern hľadá speváka vo veku 14 – 17 rokov. V prípade záujmu neváhajte napísť na mail matej.khun@gmail.com alebo ma vyhľadajte v triede 1. D. Pokojne môžete napísat', aj keď nie ste speváci, nič za to nedáte.

Hľadáš aj ty speváka do skupiny? Potrebuješ čokoľvek iné? Alebo naopak chceš niečo ponúknut' ty? Presne pre teba je toto prázdne miesto! Ak tu chceš mať uverejnený svoj inzerát, napiš na instagram Nezmaru (@nezmar_gpn), alebo vhoď svoj odkaz do krabičky na vrátnici.

Horoskopy



Aries - baran

Áno! Urob to! Vynadaj tej osobe, ktorá ti už od septembra ide na nervy!
Vieme, že to dokážeš!



Taurus - byk

Istá ryba t'a stále má v srdiečku, možno by si s tým mal/a/i začať niečo robiť.



Gemini - blíženec

Ty a tvojich 7 ďalších personas - budete šťastní celý mesiac. :)



Cancer - rak

Tento mesiac nepreplačuješ 20 dní, ale len 17! Ber to ako osobný úspech.
Len tak ďalej!



Leo - lev

Tvoj úspech v tomto mesiaci bude taký veľký ako tvoje ego,
máš sa na čo tešiť.



Virgo - panna

Vieme, že tvoje pocitky k strielcovi narastajú, ale nenechaj si pokaziť tvoj pokojný a nudný život tou chaotickou osobou.

Libra - váhy

Áno, si hot. Áno, máš zaujímavý love life. Áno, všetci chceme byť ako ty. Všetci to vieme, už môžeš byť ticho. :)



Scorpio - škorpión

Sí chodiacia red flag a aj ňou zostaneš, ale červená je naša oblúbená farba, takže je to v poriadku. :-)



Sagittarius - strelec

V tvojom chaotickom živote už by si konečne mohol/-a/-i dať za hlavu tie attachment issues a nájsť si nejaký záväzok. Tá panna, ktorá je presný opak teba, by do tvojho života pekne zapasovala, tak utekaj a chod' vyhrať jej srdce!



Capricorn - kozorožec

Sice sa hovorí, že život je hra, ale to neznamená, že ju reálne musíš vyhrať. Skús sa zrelaxovať, napusti si vaňu, daj si vinko (ak máš 18+) and take it easy.



Aquarius - vodnár

Na vás nemáme nič. Ste prosté divní. Aj zostanete divní.



Pisces - ryby

Jeden z tvojich milión crushov ľa followne na instagrame, ale nehuň sa do vecí, lebo si sa stále nedostal/-a/-i cez toho jedného býka.



ZACHYTENÉ ŠIFRY

Kedže máme vás - Párovčanov veľmi radi, vytvorili sme pre vás novú súťaž. Máte 7 úloh, a každá z nich skrýva 2 správy pod rovnakou šifrou. Jednu správu vždy prezradíme; dokážete odhaliť tú druhú? Riešenia posielajte na nezmar@gpnr.sk.

01

M	C	V	C	M	Q	O	D	A
K	A	T	A	K	O	M	B	Y

Q	J	P	K	U	M	Q

02

Z	K	Z	S	O	B
P	A	P	I	E	R

W	S	V	E	T	O	W

03

A	O		U	I	H	J	L	D	A
A	H	O	J		L	U	D	I	A

C	C	M	S	A	H	E		P	T

04

J	I	L	W	P	K	U	V	E	G
P	A	R	O	V	C	A	N	K	Y

V	I	H	I	H	Q	E

05

Y	U	E	R	U	P	V	Y	N	A
R	O	Z	K	O	K	O	S	I	T

C	E	Q	L	Z

06

23	45	5d	09	59	72	6d	01	ef
s	p	e	k	u	l	a	n	t

36	40	4C	00	4D	72

07

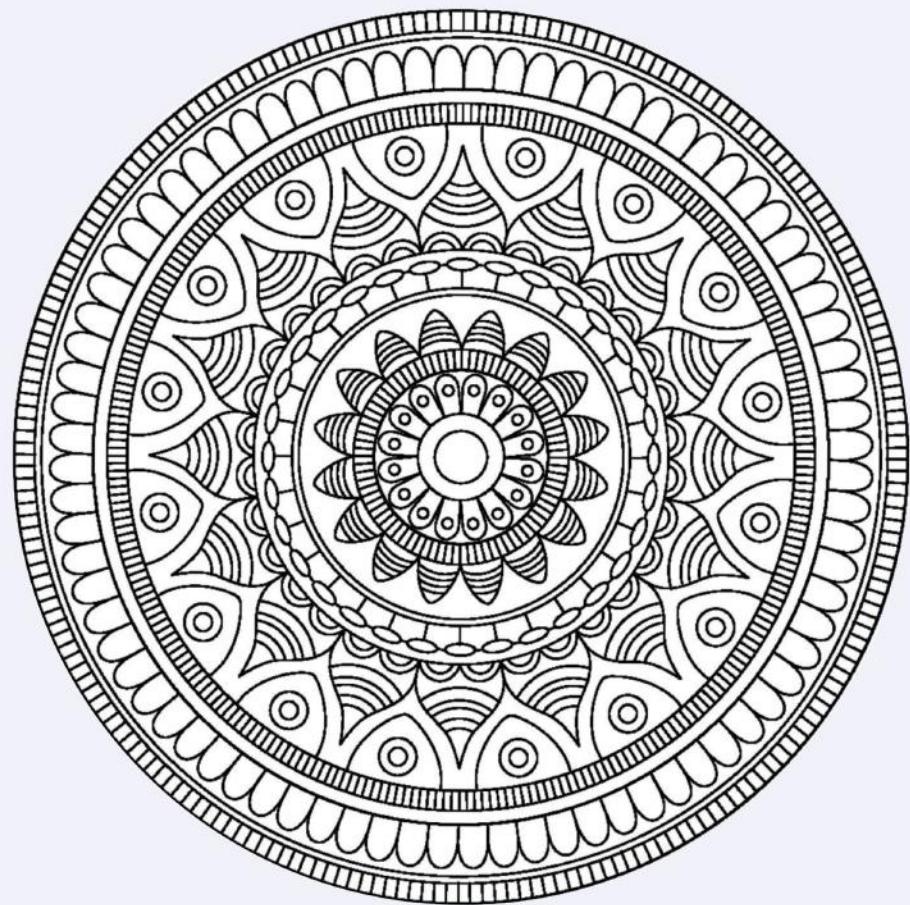
4a	e1	62	f2	fe	74
h	a	c	k	e	r

48	E1	69	F6	FF	7F

Pomôcka pre úlohy 01 až 05: Abeceda

Pomôcka pre úlohy 06 a 07: RC4, 40 bit

oli



Redakcia

Šéfredaktorka: Zuzi – Zuzana Kvaltínová (III. C)

Zástupkyňa šéfredaktorky: Adel – Adela Hromcová (VIII. OG)

Spolupráca: Mgr. Zuzana Bakalová

Jazyková korektúra: Anna Labatová (IV. A), Zuzana Kvaltínová (III. C)

Redakčná rada:

Tete – Tereza Broßmannová (II. D)

Oli - Oliver Petrovič (III.C)

Matúš – Matúš Šintál (III. C)

Kiko – Kristián Blaženec (III. D)

Martina – Martina Juhászová (III. D)

Livy – Liv Kotrusz (VII. OG)

Samuel – Samuel Bezák (IV. A)

Sárka – Sára Šlosárová (IV. D)

Grafika:

Ema Upohlavová (III. C)

Oxi – Oxana Pastirčáková (IV. A)

Tlač: Michelangelo

Periodicita: občasník

Vydanie: november 2022

Náklad: 380 ks

Cena výtlačku: 1 €

Instagram: @nezmar_gpn

Mail: nezmar@gpn.sk



Chceš aj ty patriť do Nezmaru? Baví ťa tvorba článkov alebo grafika? Radi ťa privítame! Kontaktuj nás cez instagram, mail alebo sa prihlás u p. uč. Bakalovej (kabinet č. 424). Tešíme sa na TEBA!

#1

GIMPAR

Ycrnold



I
·G·Y·M·P·A·R·
ART

ART
LOVE